

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK
2011/2012

OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

	str.
Úvod	
I. Základní údaje o škole	2
II. Zaměření školy	3
III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	4
IV. Údaje o zápisu dětí k povinné školní docházce	5
V. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	5 – 7
VI. Údaje o prevenci rizikového chování	8 – 12
VII. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	13
VIII. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	14 – 27
IX. Údaje o výsledcích kontrol včetně ČŠI	28 – 29
X. Základní údaje o hospodaření školy	30 – 33
XI. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů	34
XII. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení ..	34
XIII. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	34
XIV. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	34
Závěr	

Úvod

Velkou předností naší základní školy je její strategická poloha v centru města Havířova. První žáci překročili brány této školy v roce 1963. Tradiční zaměření školy na výuku matematiky a přírodovědných předmětů bylo od roku 1992 doplněno o integraci tělesně postižených dětí, a to zejména dětí s diagnózou DMO (dětská mozková obrna). Proto je o naší školu ze strany rodičů velký zájem a řadu let po sobě se zde vzdělává nejvíc havířovských dětí. Ve školním roce 2011/2012 se v naší škole k 30.9.2011 vzdělávalo 668 žáků. K 30.6.2012 byl stav 665 žáků.

I. Základní údaje o škole

Název školy dle ZL:	Základní škola Havířov-Město 1.máje 10a okres Karviná, příspěvková organizace
Sídlo školy dle ZL:	Havířov-Město, ul.1.máje 956/10a
Zřizovatel:	Magistrát města Havířova, Svornosti 2
Ředitelka školy:	Ing. Viera Horváthová
Zástupkyně statutárního orgánu:	Mgr. Kateřina Hujerová
Zástupkyně pro I.stupeň:	Mgr. Kateřina Hujerová
Zástupce pro II.stupeň:	Mgr. Marek Bulawa
Školská rada:	Mgr. Mütherová Jolana, Mgr. Yveta Guňková, Jan Lingr, Miroslav Polak, René Ševěček, Markéta Čtvrtková
Zařazení do sítě škol:	24.1.1996
IČ:	70958122
IZO:	102156841
Součásti školy:	Školní družina – kapacita 120 dětí Školní jídelna a kuchyně
Odloučená pracoviště:	Školní jídelna, Havířov-Město, Majakovského 862
Kapacita školy:	800 žáků
Adresa www.stránek:	www.zs1maje.cz
E-mailová adresa:	zs1maje@mailcity.cz

I.1. Charakteristika školy

Dle zřizovací listiny je hlavní činností základní školy poskytovat výchovu a vzdělávání dětí od šesti do patnácti let. Škola je pavilónová a je tvořena dvěma stupni vzdělávání. V tomto školním roce žákům sloužilo celkem 28 kmenových tříd, z toho bylo na I.stupni 16 tříd, kde každý ročník měl tři třídy a první ročník byl rozdělen do čtyř tříd. Na II.stupni byly v každém ročníku tři třídy, tedy 12 kmenových tříd.

Škola má jednu tělocvičnu, jednu učebnu pro hudební výchovu, tři odborné multifunkční učebny s moderním vybavením, čtyři učebny pro výuku cizích jazyků a jednu multifunkční učebnu, která v odpoledních hodinách slouží ke vzdělávání havířovských pedagogů.

Součástí školy je školní družina, která měla ve školním roce 2011/2012 čtyři oddělení se 120 dětmi. Zajišťuje péči o děti prvního až třetího ročníku v době před a po vyučování. Činnost školní družiny se řídí vlastním řádem a také vzdělávacím programem, který navazuje na náš školní vzdělávací program.

Odloučeným pracovištěm je školní jídelna, která zajišťovala v tomto školním roce obědy pro 602 strážníků. V rámci své hostinské činnosti poskytuje stravování žákům a zaměstnancům Střední průmyslové školy elektrotechnické v Havířově a také pro důchodce.

Dle zřizovací listiny provozuje škola doplňkovou činnost formou pronájmu tělocvičny, prostoru pro bufet a jednoho bytu umístěného v budově školy. Všechny pronájmy jsou v souladu se zřizovací listinou vydanou vlastníkem budovy – Městem Havířov.

Pedagogický sbor byl ve školním roce 2011/2012 tvořen převážně kvalifikovanými a zkušenými pedagogy. Integrovaným žákům se věnovalo 5 asistentek pedagoga. Ve školní družině pracovaly 4 vychovatelky. Počet všech pedagogických pracovníků kolísá v závislosti na počtu žáků. Ve školním roce 2011/2012 pracovalo na škole 50 pedagogů, z toho 1 speciální pedagožka a 1 výchovná poradkyně, 5 asistentek pedagoga, 4 vychovatelky ve školní družině, 1 metodička prevence rizikového chování.

Většina pedagogů si v rámci DVPP průběžně doplňovala a prohlubovala dle potřeb své znalosti a dovednosti, a tak přispívala ke kvalitě vzdělávání našich žáků.

Ve školním roce 2011/2012 pracovalo na škole celkem 18 správních zaměstnanců, z toho: 1 ekonomka, 1 samostatná referentka, 5 uklízeček, 2 údržbáři, 1 vrátná, 8 zaměstnanců školní jídelny.

II. Zaměření školy

V základní škole probíhala výuka ve školním roce 2011/2012 podle:

- Školního vzdělávacího programu „*Brána života*“
- Školního vzdělávacího programu „*Brána života*“ s rozšířenou výukou matematiky – 6., 7., 8. a 9. ročník

III. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vedení školy:

Statutární orgán – ředitelka školy
Statutární zástupkyně ředitelky školy a současně zástupkyně ředitelky pro výchovu a vzdělávání na I.stupni
Zástupe pro výchovu a vzdělávání na 2.stupni

Pedagogičtí zaměstnanci:

Pedagogové I. a II. stupně
Školní speciální pedagožka
Asistentky pedagoga
Vedoucí školní družiny
Vychovatelky

Školní funkce:

Výchovná poradkyně
Preventistka rizikového chování
Koordinace a následná tvorba ŠVP
ICT manager a správce počítačové sítě
Koordinátor BOZP
Požární preventista
Zdravotník a zdravý životní styl
Školní kronikářka
Garanti multikulturní výchovy
Garanti environmentální výchovy
Garant dopravní výchovy
Garanti tělovýchovných soutěží
Organizátoři tradičních kulturních akcí
Komise pro estetiku interiéru školy
Vedení žákovské rady
Vedení redakčního kroužku
Vedení skladu učebnic a školních potřeb

Zaměstnanci školní jídelny:

Vedoucí školní jídelny
Vedoucí kuchařka
Kuchařky

Správní zaměstnanci:

Ekonomka školy
Samostatná referentka a personalistka
Uklízečky
Údržbáři

IV. ÚDAJE O ZÁPISU DĚTÍ K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

16. a 17. ledna 2012 proběhl zápis dětí do 1. ročníků základní školy pro školní rok 2012/2013:

Počet zapsaných dětí pro šk.r. 2012/13	Počet přijatých dětí pro šk.r. 2011/12	Z toho počet dětí s odkladem povinné škol. docházky pro šk.r. 2011/12
85	89	12

V. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

V.1. Klasifikace chování

Klasifikace chování žáků za školní rok 2011/12

ZŠ	1. pololetí									
	Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	neklasifikováno celkem	z počtu neklasifikováno-žáci plnící povinnou škol.doch. v zahraničí – zahr. Škole na území ČR	pochvaly a jiná ocenění	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
1.stupeň	363	363	0	0	0	0	0	4	10	1
2.stupeň	303	297	4	2	0	0	2	9	12	8
ZŠ celkem	666	660	4	2	0	0	2	13	22	9

ZŠ	2. pololetí									
	Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	neklasifikováno celkem	z počtu neklasifikováno-žáci plnící povinnou škol.doch. v zahraničí – zahr. Škole na území ČR	pochvaly a jiná ocenění	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ
1.stupeň	366	365	1	0	0	0	1	10	9	6
2.stupeň	299	292	6	1	0	0	10	3	12	10
ZŠ celkem	665	657	7	1	0	0	11	13	21	16

V.2. Docházka žáků

Docházka žáků ve školním roce 2011/12 – omluvené hodiny

Základní škola	1. pololetí		2. pololetí		Počet – škola celkem	
	oml. hod.	průměr na žáka	oml. hod.	průměr na žáka	oml. hod.	průměr na žáka
1. stupeň	12844	35,383	14247	38,926	27091	74,631
2. stupeň	16480	54,389	20612	68,936	37092	55,610
Celkem ZŠ	29324	43,898	34859	52,420	64183	96,371

Docházka žáků ve školním roce 2011/12 – neomluvené hodiny

ZŠ	1. pololetí		2. pololetí		Počet – škola celkem	
	neoml. hod.	průměr na žáka	neoml. hod.	průměr na žáka	neoml. hod.	průměr na žáka
1. stupeň	6	0,017	36	0,098	42	0,116
2. stupeň	77	0,254	85	0,284	162	0,243
Celkem ZŠ	83	0,124	121	0,182	204	0,306

V.3. Prospěch žáků

Prospěch žáků základní školy ve školním roce 2011/12

ZŠ	s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		nehodnoceno	
	pololetí		pololetí		pololetí		pololetí	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.stupeň	279	267	80	94	4	5	0	0
2.stupeň	77	82	208	200	18	17	0	0
Celkem ZŠ	356	349	288	294	22	22	0	0

Opravné zkoušky

Počet žáků	Ročník	Předmět
1	4.	Čj
1	5.	Aj
2	6.	F
5	7.	F
1	8.	D
3	9.	M, Chpr

Žáci opakující ročník

Počet žáků	Ročník	Předmět
1	2.	Čj, M, prvouka
1	3.	M
1	4.	M, Vl, Př,
2	5.	Čj, Aj, M
3	6.	Čj, Aj, D, Ov, Z, Pp, M
1	7.	Čj, M, F, Pp

Jeden žák z důvodu opakování ročníku na 2. stupni postoupil do 8.ročníku s nedostatečnou z fyziky. Jeden žák ukončil povinnou školní docházku 7. ročníkem s nedostatečnou z Čj, Aj, D, M, Pp.

V.4. Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky

Škola	Počet žáků
Úplné střední všeobecné vzdělání (gymnázium)	8
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou	37
Úplné střední odborné vzdělání s vyučením a maturitou	10
Střední odborné vzdělání s výučním listem	23
Konzervatoř	1
Nižší střední odborné vzdělání	3
Celkem	82
Z celkového počtu soukromé školy	19

VI. ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ

Školní poradenské pracoviště pracovalo ve školním roce 2011/2012 ve složení: speciální pedagožka, výchovná poradkyně a metodička prevence rizikového chování. Pravidelné setkávání pracovníků školního poradenského pracoviště je 1x za měsíc v případě potřeby okamžitě.

Školní poradenské pracoviště spolupracovalo s odborem sociálních věcí Magistrátu města Havířova, PPP a SPC.

VI.1. Zpráva výchovné poradkyně

Jako výchovná poradkyně jsem poskytovala konzultační hodiny žákům, rodičům i kolegům kdykoli jsem byla k zastížení, po předchozí telefonické domluvě nebo každý čtvrtek od 13:30 - 15:00 hod. v kabinetě výchovného poradce.

Mými prvořadými úkoly byla koordinace školského poradenského pracoviště, dále péče o žáky s výchovnými a výukovými problémy a kariérové poradenství pro žáky 8. a 9. ročníků.

Na pracovních schůzkách školského poradenského pracoviště jsme během roku řešili např. ideální formulaci a interpretaci Generálního souhlasu rodičů dětí s IVP, dále jsme aktuálně reagovali na potřeby rodičů žáků s IVP, domlouvali setkání rodičů s učiteli a pracovníky SPC a PPC, připravovali jsme itinerář přednášek a dotazníkových šetření v naší škole.

V oblasti výchovných problémů našich žáků, probíhala úzká spolupráce mezi vedením, třídními učiteli a výchovnou poradkyní. V porovnání s předcházejícím školním rokem 2010/2011 se počet jednání a výchovných komisí mírně snížil. V průběhu tohoto školního roku proběhlo celkem 17 výchovných komisí. Hlavním důvodem k vyvolání jednání byly: neomluvená absence a záškoláctví, pravidla omlouvání žáků, časté zapominání pomůcek a nepřipravenost žáků na vyučování, neplnění zadaných úkolů, špatná pracovní morálka, časté vyrušování, upozornění na zhoršený prospěch, nevhodné a neslušné chování žáků k učiteli, ničení školního majetku, ale i podvod na třídním učiteli a rodiči a v neposlední řadě jsme řešili i krádež obuvi. Všechny výchovné komise byly řádně zapsány.

Dalším důležitým úkolem výchovné poradkyně je pomáhat s volbou povolání vycházejícím žákům, ale i žákům nižších ročníků, kteří mají zájem o studium na víceletých gymnáziích, příp. konzervatoři a samozřejmě i jejich rodičům.

Počátkem listopadu jsem se s vycházejícími žáky zúčastnila Burzy škol v prostorách společenského sálu Renety v Havířově. Rodiče vycházejících žáků pak získali na listopadových třídních schůzkách informace o možnosti individuální návštěvy Úřadu práce, rovněž byli informováni o způsobu vyplňování a odevzdávání přihlášek na střední školy, o dnech otevřených dveří na SŠ a taky dostali internetové adresy k danému tématu. Pro tyto informace taky slouží nástěnka ve vestibulu školy, kde byly veškeré adresy, telefonní čísla a internetové odkazy vyvěšeny.

V lednu jsem dětem rozdala formulář k vyplnění názvů škol a oborů, které chtějí studovat. Potřebná data jsem zadala do počítačového systému Bakaláři a všem žákům devátých tříd vytiskla přihlášky na SŠ a dala je k podpisu vedení školy. Rodiče byli upozorněni, že je jejich povinností doručit vyplněné přihlášky na střední školy do 15. 3. 2012.

V letošním školním roce ukončilo povinnou školní docházku 79 žáků 9. ročníku, 2 žáci 8. ročníku a jeden žák 7. ročníku. Na víceletá gymnázia odešlo celkem 12 žáků.

V oblasti volby povolání, přes zvýšené nároky na práce související s podáváním přihlášek na jednotlivé školy, se nevyskytly žádné problémy.

Závěrem lze konstatovat, že úkoly stanovené na tento školní rok v oblasti výchovného poradenství byly splněny.

VI.2. Zpráva speciální pedagožky

Speciální pedagog pracuje se žáky, skupinami žáků, třídními kolektivy, pedagogy, učitelským sborem a zákonnými zástupci žáků. Zároveň úzce spolupracuje s vedením školy, školními poradenskými pracovníky (výchovnou poradkyní, metodičkou prevence), ale také ostatními poradenskými pracovišti, zdravotnickými zařízeními či jinými institucemi a organizacemi.

Náplní práce je aktivní podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora žáků, kteří mají nižší nadání nebo pocházejí ze sociálně znevýhodněného prostředí. Přímá psychická podpora a pomoc rodičům i učitelům při zvládání těžkých životních událostí.

Hlavním cílem práce školního speciálního pedagoga je snižování rizika vzniku výchovných, výukových problémů a negativních jevů ve vývoji žáka. Jedná se zejména o tyto činnosti:

- vytváření programů na podporu rozvoje osobnosti žáků školy, jejich vývoje a na prevenci negativních jevů, odborné vedení pedagogických pracovníků při zavádění, realizaci, sledování a vyhodnocování těchto programů na škole,
- metodická pomoc při depistáži žáků se speciálně vzdělávacími potřebami, koordinace péče školy s SPC, PPP,
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům v oblasti speciální pedagogiky.

Ve školním roce 2011/2012 bylo 54 integrovaných žáků, z toho 24 žáků bylo vedeno ve Speciálně pedagogickém centru a 30 žáků bylo vedeno v Pedagogicko-psychologické poradně. Na škole pracovalo 6 asistentů pedagoga.

Speciální pedagožka na základě odborných zpráv pomáhá třídním učitelům se zpracováním individuálně vzdělávacích plánů, informuje o těchto plánech další vyučující, seznamuje pedagogické pracovníky a asistenty pedagoga s novými závěry, to vše za souhlasu a pomoci rodičů. Pečuje o integrované žáky. Vede veškerou spisovou administrativu ohledně integrovaných žáků. Dohlíží na platnost odborných posudků a spolupracuje s vyučujícími a rodiči na co možná nejlepším začleněním těchto žáků do běžného režimu vzdělávání na ZŠ.

Dále organizuje a vede děti, které mají doporučenou speciální reedukační péči. Také spolupracuje s třídními učiteli, rodiči a žáky individuálně a skupinově. Pomáhá s upevňováním třídních kolektivů a při vedení Žákovské rady.

Děti mají k dispozici schránku důvěry - u dveří kanceláře školního speciálního pedagoga, počet všech vhozených záznamů: 8

Počet případů, které se týkaly šikany (vhozené do schránky důvěry): 2

- řešila se tzv. krizová intervence u žáků, kteří přicházeli osobně s různými typy problémů,

- rodiče projevovali zájem o informace k vyšetření dítěte a využívali možnost konzultace při výchovných a výukových obtížích.

Škola aktivně pokračovala a spolupracovala v projektu „Zkvalitnění systému péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v Moravskoslezském kraji“ – zkrácený název Integrace², který realizuje Moravskoslezský kraj spolu s partnery. Cílem tohoto projektu je zkvalitnění zavedeného systému podpory individuálně integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ hlavního vzdělávacího proudu v MSK, která mají zřízena školní poradenská pracoviště. Školní speciální pedagožka se v rámci tohoto projektu zúčastnila tohoto kurzu: „Jak efektivně sestavit individuální vzdělávací plán pro žáka I. stupně ZŠ“. Na podzim dále absolvovala kurz „Deficity dílčích funkcí“.

Školní poradenské pracoviště spolupracuje s organizacemi a institucemi: (nejčastější kontakty, obsah spolupráce):

Instituce	Ano-ne	obsah spolupráce
PPP	ano	Pravidelné schůzky s výchovným poradcem, metodická pomoc, konzultace, monitoring ve třídě, spolupráce při tvorbě a kontrola IVP
sociální odbory a kurátor	ano	Zasílání zpráv o žácích Systém včasné intervence. Posílání zpráv od vyučujících s žádosti o pomoc v rodině, informace o žácích, zprávy – úzká spolupráce. Tel. konzultace vých. problémů, účast sociálních kurátorů a pracovníků na výchovných komisích.
SPC	ano	Docházejí do školy na pravidelné návštěvy a šetření dětí, odborné zprávy, metodická pomoc, konzultace, spolupráce při tvorbě a kontrola IVP
SVP	ano	Máme kontakty pro rodiče
Psychiatr	ano	Zprávy, předání kontaktů
kliničtí psychologové	ano	Zprávy, předání kontaktů
nestátní organizace	ano	Středisko Dona Boska, Armáda spásy, Klokánek
Policie ČR	ano	Vyšetřování nezletilých dětí
SIM		
VÚ	ano	Umístění problémových dětí
klinický logoped	ano	Konzultace, kontakty pro rodiče
zdravotnická zařízení	ano	školení
školy	ano	Vzájemná spolupráce mezi školami na území města, spolupráce s MŠ – pořádání různých soutěží
Městská policie	ano	Besedy, dopravní výchova
krizové centrum pro děti a rodinu	ano	Máme k dispozici kontakty
intervenční centrum pro osoby ohrožené DN		
úřad práce	ano	Při vyhledávání pracovní síly
hasiči	ano	Besedy, dopravní akce, nácvik při požárním cvičení v rámci ochrany zdraví
firmy	ano	Vyhledávání sponzorských firem
úřad práce		

Další instituce:

Slezská diakonie – streetwork Havířov, Občanské sdružení ZIP Havířov, MPH Havířov, hasičský záchranný sbor Havířov, Besip Havířov, knihovny, MUDr. Petr Kovář, PPP Karviná - prevence patologických jevů, psychoaktivní hry vedoucí k posílení mezilidských vztahů a pro rozvoj komunikace, stálá spolupráce je se Sašou Rychetským - divadelní klub DIVIDLO - dramatická výchova, DDM - Asterix, které pořádá kroužky, tábory a další aktivity.

Tyto instituce během školního roku na naší škole pořádaly pro žáky všech ročníků besedy, přednášky, video projekce a praktické ukázky.

VI.3. Zpráva metodičky prevence rizikového chování

V rámci školní prevence jsme spolupracovali s:

- Občanským sdružení ZIP na projektu Zdravá mládež, který se zabýval realizací besed primární prevencí rizikového chování na základních školách. Plán besed byl koncipován pro celý druhý stupeň s tématy: Prevence šikany, Dospívání, Alkohol a kouření, Partnerské vztahy, Drogy, Sex, city, vztahy, Světová náboženství a sekty, Rasismus a tolerance, Zdravé sebevědomí, Život v závislosti. Tyto besedy se staly mezi žáky oblíbené a hodnotí je velmi pozitivně. Jsou vedeny profesionálně, lektoři dokážou žáky zaujmout a přimět je k zamyšlení a diskusi na dané téma. Využívají dataprojektor s perfektně a zajímavě zpracovaným tématem, který dokresluje příběhy „ze života“. Besedy jsou na vysoké odborné úrovni a velmi poutavě podávány. Svědčí o tom i to, že za celé dvě hodiny pozornost žáků ani na chvíli nepolevila.
- Sašou Rychetským, lektorem dramatické výchovy, která je zaměřena na rozvoj osobnosti žáka, na rozvoj jeho schopnosti prožívat fikci, používat improvizaci, učit se zaujímat vlastní stanoviska, formulovat vlastní názory a naslouchat druhým. Rozvíjí kreativitu, schopnosti vnímat a prožívat.
- BESIPEM – besedami pro všechny třídy 1. stupně, žáci 4. a 5. tříd absolvovali základy dopravní výchovy jak teoreticky, tak prakticky na dopravním hřišti se závěrečným zkušebním testem. Žáci 8. tříd byli seznámeni s právní odpovědností účastníků silničního provozu.
- městem Havířov, kdy se žáci naší školy zapojili do Evropského týdne mobility tradičně „Během naděje“ a následně spoustou sportovní zábavy. Dále pak 9. ročníku festivalu outdoorových filmů v Havířově a Dne otevřených dveří TSMH, kde se žáci seznámili s recyklací odpadů.
- MUDr. Petrem Kovářem, který uskutečnil pro žáky 8. ročníků přednášku na téma Láska ano, děti ještě ne a následně pro dívky 8. tříd koncept sexuální osvěty a seznámení s oborem gynekologie.

- Hasičským záchranným sborem v Havířově v rámci preventivně výchovné činnosti v oblasti požární ochrany pro žáky 1. stupně a 6. ročníky. V červnu se třídy 1. stupně zúčastnily Dne otevřených dveří v požární zbrojnici s praktickými ukázkami práce hasičů.
- Asterixem, organizací DDM Havířov, která se zaměřuje na volnočasové aktivity našich žáků.
- organizací Streetwork Havířov, která pro žáky 9. tříd uskutečnila besedu na téma Drogy v našem životě.
- městskou policii v Havířově, která pro naše žáky pořádá každoročně přednášky z oblasti právního vědomí, dopravní výchovy, prevence sebeochrany a prevence proti kriminalitě. Nově bylo zařazeno téma „Na in linech bezpečně“ s praktickými ukázkami.
- okresní metodičkou prevence
- školním časopisem Maják

O víkendech se uskutečnily školní akce Drsoň 2011 - turistický výlet pro žáky 6. - 9. tříd a celorepublikový závod horských kol Škodabike marathón v Ostravě, kterého se zúčastnili i žáci naší školy. Vše zaměřeno na motivaci žáků k aktivnímu trávení volného času. Škola zorganizovala přírodovědné exkurze pro žáky 6. a 7. tříd, zeměpisnou exkurzi do Osvětimi pro žáky 9. tříd. Pro žáky 2. stupně byl ke „Dni Země“ zorganizován sportovně-vědomostní závod a na „Evropský den jazyků“ projektový den. V rámci prevence správného a bezpečného chování dětí v silničním provozu, ke snižování dopravní nehodovosti, prohloubení a ověření znalosti a dovednosti žáků v uplatňování pravidel silničního provozu pro cyklisty, v technice jízdy na kole a v dalších dovednostech nezbytných k bezpečné jízdě na kole se žáci zúčastnili dopravní soutěže na ZŠ G. Svobody. Důležitou součástí prevence je také Z.E.B.R.A. pro všechny žáky 2. stupně. Z.E.B.R.A. je pětidenní program, jehož čas je naplněn hrou, pohybem, tvořivými dílnami, prezentacemi, terénním pozorováním a soutěžemi. Činnosti propojují a doplňují znalosti a dovednosti z jednotlivých předmětů, například: přírodopisu, chemie, zeměpisu, fyziky, dějepisu, estetické výchovy, tělesné a rodinné výchovy. Prostřednictvím prezentací, pomocí pracovních listů a kooperativních aktivit žáci získávají hlubší znalosti o přírodě, ekologických souvislostech a životním prostředí našeho kraje. Pobyt žáků je zaměřen také na upevnění tělesného a duševního zdraví, relaxaci. Navozením zážitků chceme pomoci každému v sobě nalézat vlastní energii, sebedůvěru a spontánní tvořivost, které jsou nezbytné pro aktivní a odpovědný postoj k životu, společnosti a životnímu prostředí. Většina činností probíhá venku na čerstvém vzduchu v závislosti na momentálním stavu počasí. Na 1. stupni se některé třídy zúčastnily ŠVP. Na prevenci byly zaměřeny i třídnické hodiny konané pravidelně 1x za 14 dní. Ve školním roce 2011/2012 pracovaly na škole zájmové kroužky - fotbalový, florbalový, šachový, turistický, redakční a sborový zpěv. Probíhala akce „Přestávka v pohybu“, kdy se o velké přestávce střídaly jednotlivé třídy v tělocvičně a mohly aktivním způsobem využít čas. Po celý rok pravidelně pracovala žákovská rada. Prostřednictvím žákovské rady se žáci mohli vyslovovat k otázkám školy, mohli vznášet dotazy, připomínky a přicházet s vlastními nápady na zlepšení školního prostředí a práce školy.

VII. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2011/2012 se pedagogičtí pracovníci školy ještě zúčastňovali vzdělávacích akcí pořádaných v rámci projektu **OP VK „DVPP pro Havířov“**. Tyto kurzy probíhaly v učebně DVPP vybudované přímo v budově naší školy za účelem realizace výše uvedeného projektu. Dále se zúčastňovali akcí DVPP pořádaných Krajským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informačním centrem Nový Jičín (KVIC). Zde pokračovali ve vzdělávání v rámci projektu **Integrace na druhou**. Dále se využívalo projektů dotovaných z fondů EU, např. **Podpora poradců**. Jedna učitelka dokončila studium Koordinace v oblast ICT.

Stručná charakteristika projektů spolufinancovaných Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR:

Integrace na druhou – obsahem tohoto dlouhodobého projektu je realizace vzdělávacích modulů pro pedagogické pracovníky, včetně školních psychologů a speciálních pedagogů, směřujících k rozvoji klíčových kompetencí a odstraňování bariér bránících rovnému přístupu všech žáků ke vzdělání a také zavádění nových podpůrných programů a činností do výuky i volnočasových aktivit pro individuálně integrované žáky se specifickými poruchami učení a chování

Elektronická školička - inovativně řeší v oblasti zvyšování digitální gramotnosti zapojení pedagogických pracovníků mateřských škol a přenos získaných zkušeností a ICT dovedností pedagogických pracovníků mezi MŠ a 1. ročníkem ZŠ.

Podpora poradců – soustředí se na rozvoj poradenského a podpůrného systému v kraji i na zatraktivnění a přiblížení forem a obsahů DVPP

Efektivní management škol - reaguje na potřebu pružně a permanentně vzdělávat vedoucí pracovníky škol v období probíhající systémové kurikulární reformy

Dialog – hlavním záměrem projektu je ovlivnění kvality a efektivity jazykového vzdělávání na školách intenzivním vzděláváním pedagogických projektů

Do projektu Integrace na druhou byla zapojena kromě učitelek i speciální pedagožka.

Celkem se akcí dalšího vzdělávání zúčastnilo 30 pedagogických pracovníků školy.

VIII. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

VIII.1. Přehled kroužků na škole

Tabulka – Přehled počtu kroužků a žáků ve školním roce 2011/2012 na ZŠ

Počet sport. kroužků	Počty žáků ve sport. kroužcích	Počet mimosport. kroužků	Počty žáků v mimosport. kroužcích	Počet kroužků celkem	Počty žáků celkem
9	97	6	129	15	135

Pro žáky základní školy byly ve školním roce 2011/2012 pořádány kroužky:

➤ **sportovní**

název kroužku	počet zapojených žáků
Fotbal	55
Volejbal	25
Turistický	17

➤ **umělecky zaměřené**

název kroužku	počet zapojených žáků
Sborový zpěv	38
Keramický	15

➤ **ostatní**

název kroužku	počet zapojených žáků
Redakční časopis MAJÁK	30
Volného času	14
Vaření	15
Počítačový	17

VIII.2. Významné úspěchy žáků školy a prezentace na veřejnosti

p.č.	Název akce	Počet žáků	Třída	Úroveň a umístění žáků				
				Šk.kolo	Mě.kolo	Okr. kolo	Kraj. kolo	Jméno - umístění
1.	Preventivní program MP – „cesta do školy“- Dv	58	1.A,B,C,D					
2.	Asterix – keramická dílna	22	1.B					
3.	Vánoční besídka s MŠ Puškinova	20	1.B					
4.	Sportovní dopoledne na sněhu - bobování	21	1.B					
5.	Sportovní dopoledne pro I.st. v tělocvičně	60	1.A,B,C,D					
6.	Divadelní představení „Obušku, z pytle ven!“	57	1.A,B,C,D					
7.	„Kamarádi v divadle“	19	1.A,B,C,D					
8.	BESIP – hřiště /stanoviště, koloběžky/	61	1.A,B,C,D					
9.	Den Země – Nám. Republiky	20	1.B					
10.	Návštěva předškoláků z jednotlivých MŠ v 1.ročníku							
11.	DOD MP a HASIČI	20	1.B					
12.	Knihovna – „Pasování na čtenáře“	64	1.A,B,C,D					
13.	Den dětí pro I.stupeň	61	1.A,B,C,D					

Spolupráce s MŠ Puškina:

Po celý školní rok spolupracuje třída 1.B s MŠ Puškina. Předškoláci byli na návštěvě v 1.B, kde se seznámili s prostředím naší školy. V prosinci se uskutečnila společná vánoční besídka s programem v objektu MŠ. V dubnu žáci naší školy ze 6.B připravili dopoledne s BESIPEM pro děti z MŠ. Dopolední hry na hřišti byly zaměřené na dopravní výchovu nejmenších. V červnu opět 11 žáků ze 6.B pomáhalo organizovat v areálu MŠ „Rozloučení s předškoláky“.

P. č.	Název akce	Počet žáků	Třída	Úroveň				Jméno
				Šk.kolo	Mě.kolo	Okr. kolo	Kraj. kolo	
1.	Evropský den jazyků	140	4. a 5. třídy	ano				
2.	Anglické divadelní představení	140	4. a 5. třídy					
3.	Recitační soutěž	35	1.stupeň	ano	ano 6 žáků	ano 2 žákyně		MK-M. Pezdová, A. Figurová-1.místo, S. Michalopulu-3.místo OK- M.Pezdová-3.místo
4.	Přebor družstev v šachu	5	2.B, 3.A,4.B, 5.C		ano 1.místo	ano 3. místo	ano 9.místo	David Zajda, Jan Farana, Michal Polehla, Patrik Kysučan, Lukáš Matějíček
5.	Havířovská liga škol ve stolním tenise	3	3.A, 5.C		ano 1.místo			Jáchym Šimko-1.místo
6.	ADRA-výtvarná soutěž –Voda pro život	12	3.A,3.B, 3.C					Marie Kristýna Machová-vybrána mezi 100 nejlepších prací v ČR
7.	Planetárium	78	3.A,3.B, 3.C					

p.č.	Název akce	Počet žáků	Třída	Úroveň				
				Šk.kolo	Mě.kolo	Okr. kolo	Kraj. kolo	Jméno
8.	Divadlo loutek- Půjdeme spolu do Betléma	76	3.A,3.B, 3.C					
9.	Divadlo loutek-Pinokio	75	3.A,3.B, 3.C					
10.	Projektový týden-Neználek v Havířově	30	3.B					
11.	Den Země	77	3.A,3.B, 3.C					
12.	Mezinárodní den dětí	78	3.A,3.B, 3.C					
13.	Turnaj ve vybíjené 3.tříd	76	3.A,3.B, 3.C					
14.	Knihovna –Beseda o Astrid Lindgrenové	77	3.A,3.B, 3.C					
15.	Knihovna- Jak se dělá kniha	76	3.A,3.B, 3.C					

p.č.	Název akce	Počet žáků	Třída	Úroveň				Jméno
				Šk.kolo	Mě.kolo	Okr. kolo	Kraj. kolo	
16.	30.9. Výtvarná soutěž HC Havířov	57	2.A, B, C		ano			M.Provazník - oceněn
17.	19.12. Vánoční basketbalový turnaj	13	2.A, B, C		ano			1. místo, družstvo 2. – 4. ročníku
18.	Celoroční basketbalová liga škol	25	2.A, B, C		ano			Žáci sport. kroužku 2. – 4. tříd
19.	Recitační soutěže	9	2.A, B, C	ano	ano	ano		A. Figurová – 1. místo v měst. kole, účast v okresním kole
20.	10. 4. Havířovská olympiáda škol v basketbalu	3 (celkem 13)	2.A, B, C		ano			7. místo, družstvo 2. – 4. ročníku
21.	22. 5. Štafetový běh škol	2 (celkem 10)	2.C		ano			6. místo
22.	Výstava autistů	1	2.C					Poslány výrobky K. Kovářikové
23.	Šachy	1	2.B		ano			L. Matějček 3. místo v družstvech 1.-5.tř.
24.	Vítání občánků	2	2.B		ano			E. Konderlová J.Široká
25.	Matematická soutěž Klokan	54	2.A, B, C	ano				-----
26.	26. 6. Běh Havířova – liga škol	4	2.C		ano			D. Kusý – 1.místo S.Konečná – 2. místo

p.č.	Název akce	Počet žáků	Třída	Úroveň				Jméno
				Šk.kolo	Mě.kolo	Okr. kolo	Kraj. kolo	
27.	Sportovní dopoledne pro I.st. v tělocvičně školy							
28.	Štafetový běh 1.-5.tř.	10	1.-5.		7.místo			
29.	Vánoční turnaj v basketu	13	2.-4.		1.místo			
30.	Basket. olympiáda škol	14	2.-4.		7.místo			
31.	Basket.liga – celoročně utkání mezi ZŠ	25	2.-4.					
32.	Bruslení – dle zájmu TU sezónně		1.-5.					
33.	Den Děti na I.st.-netradiční sport. Disc.		1.-5.					
34.	Běh Havířova	8	1.B,2.C					Laura Koziarová-1.m. Sabina Konečná-2.m. Damián Kusý-1.m.
35.	Zeměpisná olympiáda	28	6.A	1.místo 2. místo 3. místo				René Navrátil Barbora Štecová Kamil Valíček
36.	Zeměpisná olympiáda	21	7. A	1. místo 2. místo 3. místo				Veronika Novotná Filip Bartoš Eliška Fejková

p.č.	Název akce	Počet žáků	Třída	Úroveň				Jméno
				Šk.kolo	Mě.kolo	Okr. kolo	Kraj. kolo	
37.	Zeměpisná olympiáda	21	7. A	1. místo 2. místo 3. místo				Veronika Novotná Filip Bartoš Eliška Fejková
38.	Zeměpisná olympiáda	12	8. a 9.	1. místo 2. místo 3. místo				David Adamus David Šimon Patrik Melzer
39.	Zeměpisná olympiáda	3	6. – 9.			3. místo 7. místo 11. místo		René Navrátil, kat. A Veronika Novotná, kat. B David Adamus, kat. C
40.	EUROREBUS – vědomostní soutěž	8	9. A				11. místo	Tereza Jíchová Lukáš Ožana David Šimon
41.	Ekoolympiáda	3	9.		2. místo			Hana Radetzká 9. A Eva Příbelová 9. A David Šimon 9. A
42.	Konverzační soutěž AJ	8	5. – 7.	1. místo 2. místo 3. místo				Eliška Fejková 7. A Lucie Rojíčková 6. B Dorota Tomášková 6.B
43.	Konverzační soutěž AJ	6	8. – 9.	1. místo 2. místo 3. místo				Kateřina Fejková 7. A Věra Václavíková 8. A Kamil Kretek 8. A
44.	Konverzační soutěž AJ	1	5. – 7.			4. místo		Eliška Fejková 7. A

p.č.	Název akce	Počet žáků	Třída	Úroveň				Jméno
				Šk.kolo	Mě.kolo	Okr. kolo	Kraj. kolo	
45.	Jazyky hrou	2			ano			
46.	Městské kolo ve st. Tenisu ml. žáků	3	6.-7.		ano			1. místo
47.	Městské kolo ve st. Tenisu st. žáků	4	8.-9.		ano			1. místo
48.	Okresní kolo ve st. Tenisu ml. žáků	3	6.-7.			ano		2. místo
49.	Okresní kolo ve st. Tenisu st. žáků	4	8.-9.			ano		1. místo
50.	Městské kolo v šachu družstev sl.ž.	4	6.-9.		ano			1. místo
51.	Okresní kolo v šachu družstev st.ž. Orlová	4	6.-9.			ano		2. místo
52.	Vánoční turnaj v šachu jednotlivců	5	6.-9.					1. Místo 2. P. Melzer
53.	Krajské kolo v šachu družstev st.ž. Petřvald	4	6.-9.				ano	6. místo
54.	Městské kolo v sálové kopané	10	6.-7.		ano			1. místo
55.	Okresní kolo v orientačním běhu	13	6.-9.			ano		2. místo

p.č.	Název akce	Počet žáků	Třída	Úroveň				Jméno
				Šk.kolo	Mě.kolo	Okr. kolo	Kraj. kolo	
56.	Fyzikální olympiáda	6	8.-9.	ano		7.místo Ožana Lukáš	ano	
7.	Chemická olympiáda	5	9.A	ano		6.místo 7.místo	ano	Martin Hudec David Šimon
58.	Matematická olympiáda	52	7. A 8. A	ano		1.místo 4.místo		Filip Bartoš Kamil Kretek
59.	Matematický klokan	138	7. A 8. A 9.A	ano		13.místo 7.-10. místo		Filip Bartoš Jan Spáčil David Šimon Věra Václavíková
60.	Pythagoriáda	113	6. A,B			13.-24. místo		Jakub Bartoš Sára Leinweberová
61.	Hukvaldské šachování	8	6.-9.					1. místo P. Melzer
62.	Střelecká soutěž O putovní pohár primátora města Havířova	2	9.					5.místo
63.	10. ročník turnaje havířovských škol v kopané	10	6.-9.					5.místo
64.	OJČ	25	8. – 9.	ano				1. Fejková K. 2. Václavíková V.
65.	OJČ	2	9.			ano		7. Fejková K.

VIII.3. Uskutečněné akce ve školním roce 2011/2012 v rámci EVVO

Plán práce EVVO vycházel z hlavního plánu práce školy na rok 2011/2012 a byl v souladu se ŠVP. Rozvoj postojů a životních hodnot žáka se uskutečňoval formou skupinových řešení problémů, diskuze, simulace, projektů, experimentů, seminárních prací, referátů, prezentací a školního projektu Z.E.B.R.A.

Akce	Oblast	Datum
Zdravá škola	Dodržování pitného režimu (automat na mléčné výrobky)	Celoročně
	Ovoce do škol (1. stupeň)	Celoročně
Recyklace	Plastové láhve	Celoročně
	Víčka z PET lahví	Celoročně
Den Země	Projekt zaměřený na ekologické a sportovní aktivity	Duben 2012
Olympiády	Chemická, fyzikální, biologická, zeměpisná	2. pololetí školního roku
Okolí školy	Péče o zeleň v okolí školy - úklid	Celoročně
Ekoolympiáda	Soutěž s ekologickou tematikou – pořádá MěK	Červen 2012
Z.E.B.R.A.	Týdenní projekt s ekologickou tematikou – Ondrášův Dvůr Bílá - Mezivodí	Květen – červen 2012

V letošním školním roce 2011/2012 byly do vyučování zahrnuty tyto povinně volitelné předměty se zaměřením na EVVO:

Zeměpisná praktika – 8. ročník

Zdravý životní styl - 7., 8., 9. ročník

Sportovní hry – 7., 8., 9. ročník

Biologická praktika – 8. ročník

V rámci výuky a různých akcí byly připomínány významné dny pro životní prostředí

VIII.4. Dopravní výchova

Po celý školní rok se žáci I.st. seznamovali s pravidly silničního provozu, která si mohli prakticky ověřovat při přesunech na kulturní a sportovní akce pořádané školou, během exkurzí a školních výletů.

Žáci 4.tř. absolvovali 2 hodiny teoretické přípravy a 2 hodiny praktického cvičení na dopravním hřišti při MŠ Místní – znalosti a dovednosti z dopravní výchovy. Po závěrečných testech obdrželo 61 žáků „Průkaz cyklisty“.

V dubnu se žáci 1. a 2.tř. naší školy zúčastnili dopoledního pobytu na hřišti u naší školy, kde si zábavnou herní formou na jednotlivých stanovištích ověřovali své znalosti a dovednosti při pohybu v silničním provozu. Vyzkoušeli si i jízdu zručnosti na koloběžkách. Toto cvičení bylo připraveno i pro děti z MŠ Puškinova, se kterou spolupracujeme po celý školní rok.

Název akce	ročník	počet zúčastněných žáků
Preventivní program MP pro žáky I.st.	1. – 5.	300
Besip pro žáky 1.a2.tř.a pro MŠ	1. a 2.	121
Lekce teorie a prakt. cv. na dopr. hřišti	4.	61

VIII.5. Multikulturní výchova ve školním roce 2011/2012

Plán práce MKV vycházel z Celoročního plánu práce školy na rok 2011/12 v souladu se ŠVP.

V jednotlivých výukách, projektech probíhala MKV formou besed, diskuzí, výletů, divadla a filmů, prožitkových her, práce ve skupinách, vyhledávání informací na internetu, školního projektu Z.E.B.R.A.

Akce	Oblast	Datum
Evropský den jazyků	Projektový den se zaměřením na poznávání kultur různých států světa	Září 2011
Projekt Zdravá mládež	Antisemitismus a holokaust – beseda pro 9. třídy	18.10. 2011
Výlet do Osvětimi a Krakova	Exkurze do bývalého koncentračního tábora s návštěvou Krakova (antisemitismus, holokaust)	21.10. 2011
Anglické divadlo v Ostravě	Historie starého Říma a život v pospolitosti	13.12. 2011
Beseda Právní vědomí	Dodržování pravidel ve společnosti – 8. A 9. Tř.	Prosinec – leden 2012
Projekt Zdravá mládež – beseda	Světová náboženství a sekty 9. třídy	17.1. 2012
Film a propagace	Nebezpečí vlivu médií na postoje mladého člověka – 9. třídy	23.1. 2012
Projekt Zdravá mládež	Beseda na téma Zdravé sebevědomí – 6. třídy	Květen 2012
Projekt Z.E.B.R.A	Pětidenní pobyt v přírodě, kde se mj. děti učily vzájemné komunikaci, pomoci, toleranci, spolupráci a řešení situací	Květen a červen 2012

Dramatická výchova	Sociální hry zaměřené na vzájemnou komunikaci, spolupráci, poznávání sebe sama i druhého, vzájemné naslouchání si a řešení situací. 6. – 9. třídy	celoročně
--------------------	---	-----------

Cílem MKV bylo vést žáky ke slušnému chování, naučit děti neodmítat menšinové skupiny (rasismus a xenofobie, diskriminace), seznámit děti s kulturou různých etnik s tím, že je „normální“, že jsme každý jiný a že rozdíly tedy existují, vést děti k pochopení, že ostatní lidé mohou mít odlišné potřeby i názory. Školu navštěvují děti jiných než českých národností a spolužáci se tak učí přestat vnímat optické rozdíly.

Multikulturní výchova se dotýká také mezilidských vztahů ve škole, vztahů mezi učiteli a žáky, mezi žáky navzájem, mezi rodiči a školou a mezi zaměstnanci navzájem.

Multikulturní výchova se v rámci RVP prolínala všemi předměty navzájem jako jedno z průřezových témat.

Dne 25. září proběhlo projektové dopoledne „Evropský den jazyků“. Každý ročník měl zadán jiný úkol. Žáci 4. a 5. tříd tvořily plakáty s použitím různých cizojazyčných slovníků. Žáci 6. tříd pracovali na plakátech a dopisech na téma Přijede k nám Harry Potter. Sedmé ročníky tvořily ve skupinách časopisy o anglicky mluvících zemích. Osmé ročníky se zúčastnily anglického divadla v Ostravě. Žáci devátých tříd vytvářeli turistické průvodce pro cizince různými velkoměsty světa s překladem základních frází do různých cizích jazyků.

V říjnu 2011 se žáci 9. tříd zúčastnili exkurze do Osvětimi a Krakova. Předmětem zájezdu byla tematika fašismu, nacismu, rasismu a náboženství. Žáci byli s tematikou seznámeni předem v hodinách dějepisu a občanské výchovy.

Během celého školního roku ve škole probíhal projekt Zdravá mládež zaměřený na antisemitismus, náboženství a sekty, dodržování pravidel ve společnosti a jak si udržet zdravé sebevědomí.

Projektové vyučování v přírodě Z.E.B.R.A. se konalo ve dvou turnusech v květnu a červnu. Pobyt byl zaměřen nejen na přírodovědnou, zeměpisnou, jazykovou a pohybovou část, ale také na spolupráci a vzájemnou komunikaci žáků šestých až devátých tříd. V rámci Anglického odpoledne žáci komunikovali a plnili úkoly na téma Olympijské hry v Londýně 2012.. Celá sportovní část také probíhala jako olympijské hry. Akce byla přínosem také pro kolektiv pedagogů, kteří ve ztížených podmínkách byli nuceni komunikovat spolu tak, aby nedošlo ke konfliktům, spolupracovat a navzájem si pomáhat, tolerovat názory druhých, respektovat jeden druhého.

Po celý rok žáci navštěvovali kurzy Dramatické výchovy ve Středisku volného času v Havířově. Zde se v simulujících situacích učili navzájem komunikovat, naslouchat si, řešit různé situace a pomáhat si.

V rámci multikultury školní kuchyně vařila jídla různých národů, např. řecké, švýcarské, italské, slovenské a francouzské.

Školní nástěnky na chodbách informují žáky i učitele a zásadách správné vzájemné komunikace, o světově významných osobnostech. Dále jsou obměňovány nástěnky

seznamující žáky s fakty, kulturou a jazykem jednotlivých národů světa a to jak v českém jazyce tak i v jazyce anglickém.

VIII.6. Činnost žákovské rady ve školním roce 2011/2012

Žákovská rada ZŠ 1. máje zahájila svoji činnost hned na začátku školního roku 2011/2012. Vzhledem k velikosti školy je žákovská rada již několik let rozdělena na I. a II. stupeň.

Cílem žákovské rady je zlepšit komunikaci mezi žáky a vyučujícími a žáky navzájem.

Žákovská rada jako každoročně pořádala akce pro mladší a starší žáky. Každý měsíc se uskutečnila akce, kterou ŽR zajišťovala. Pravidelně na naší škole probíhaly úklidy kolem školy, barevné dny, společenský den, brýlový den, soutěže o nejhezčí výzdobu tříd.

Z větších akcí, které ŽR minulý rok zabezpečovala, byla například Mikulášská nadílka na I. stupni. Žáci 9. ročníků připravili několik prvotřídních týmů Mikulášů, andělů a čertů, které následně obešly třídy na prvním stupni a strávily spolu nezapomenutelné okamžiky. Několik dní na to proběhl Vánoční jarmark, na kterém se prodávaly výrobky žáků a učitelů naší školy. V lednu ŽR pomáhala při zápisech dětí do 1. tříd. V březnu, kdy učitelé slavili svůj svátek, zorganizovali žáci 9. ročníků den, kdy si vyměnili role s učiteli na I. stupni a zkusili si, jaké to je, být učitelem. Dalším počinem byl Velikonoční jarmark, který opět připomněl rukodělnou tvorbu našich žáků a zaměstnanců. Poslední měsíce byly věnovány sportovním aktivitám – probíhaly turnaje v ping-pongu, sudoku, florbalu. V měsíci červnu jsme pořádali akci Čteme mladším spolužákům, kdy žáci II. stupně seznámili své mladší kamarády se svými oblíbenými knihami. Na závěr společného sezení předčítali starší děti mladším a ty měli možnost ztvárnit svůj zážitek výtvarným projevem.

Na poslední, červnové schůzce, jsme se opět rozloučili s reprezentanty 9. ročníků a poděkovali jim za odvedenou práci. Taky jsme stihli zhodnotit celý školní rok, co se nám povedlo, v čem chceme pokračovat a kde máme ještě rezervy, kterých jsme si taky vědomi.

Žákovská samospráva je tedy nezbytným a důležitým „článkem“ našeho školního života.

VIII.7. Činnost školní družiny ve školním roce 2011/2012

Naše školní družina má čtyři oddělení, do kterých bylo v letošním školním roce přijato 120 dětí. Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků v odpoledních hodinách, zůstal provoz ŠD do 17:00 hod. Pracujeme podle vlastního vzdělávacího programu.

Každé oddělení má samostatnou místnost vybavenou stolními hrami, stavebnicemi, hračkami, dětskými knihami a časopisy. Máme k dispozici tři počítače s připojením na internet, které děti mohou využívat, televizor, video, DVD přehrávač a interaktivní tabuli. V každém oddělení je radiomagnetofon s CD přehrávačem. Ke své činnosti využíváme školní hřiště, školní zahradu a tělocvičnu.

I v letošním školním roce nabízela školní družina mimo běžné činnosti dětem možnost vybrat si z volitelných zájmových činností prostřednictvím kroužků. V keramickém kroužku se děti učily základům práce s keramickou hlinou a glazování. Všechny vlastnoručně vyrobená dílka si děti odnášely domů. V počítačovém kroužku se naučily základům práce s PC, Wordem a Excelem. V kroužku volného času si naši nejmenší procvičili zručnost stříháním, lepením a vybarvováním různých výrobků. A konečně v kroužku vaření si nejen děvčata, ale i jeden chlapec vyzkoušeli, že to jejich maminky nemají v kuchyni jednoduché.

Ve školní družině si děti mimo obvyklých her a sportovního využití vyrobily mnoho různých drobností. Své výrobky jsme prezentovali na Podzimní výstavě a Velikonočním jarmarku, který pořádala žakovská samospráva naší školy.

Zúčastnili jsme se Výtvarné soutěže školních družin obvodu Havířov na téma „Svět se zmenšuje“. Děti kreslily a malovaly dopravní prostředky, které nám umožňují zkracovat vzdálenosti nejen mezi městy, ale i mezi kontinenty.

Sportovně vědomostní soutěž Soutěžní stezka školních družin, letos pořádaná ZŠ Gorkého v Havířově, nás procvičila v oblasti přírodovědy, dopravní výchovy a pořádně nám protáhla těla.

Již potřetí jsme se zapojili do soutěže Vytvoř si PRITTele, kterou pořádá spol. Henkel s.r.o. z Prahy. Letošní téma „Sportovec“ bylo velmi omezeno svým požadavkem, že sportovec musí být ve tvaru kuželky. I tak jsme se s tímto omezením poprali a vyrobily jsme téměř dvoumetrového kuželníka.

Svůj důvtip jsme si dokázali ve školním kole hry Superfarmář, pořádanou firmou PRESS-PYGMALION z Českého Těšína.

Již tradičně jsme uspořádali Karneval v tělocvičně naší školy, na který si děti nacvičily pohádku O hodném a zlém království. K pohádce si děti samy vyrobily velká papírová lízátka.

V zimních měsících se jednotlivá oddělení mezi sebou utkala ve florbalu a vybíjené. Prokázali jsme sportovního ducha a čestně poblahopřáli poraženým, protože vítěz může být jen jeden. Nezapomněli jsme ani využít sněhové nadílky a stavěli jsme sněhuláky a sněhová obydlí.

Ke konci školního roku jsme zorganizovali pro děti školní výlety. Dvě oddělení jela autobusem na Bílou, kde si děti pod vedením zkušených instruktorů vyzkoušely proběhnout lanovou dráhu zavěšenou mezi stromy, bojovali na nafukovací podložce jako gladiátoři, zaježdili si v malých motokárách, skákaly v nafukovacím hradu, zastřílely si šípy na terč a soutěžní klání jsme ukončily opékáním párků. Druhá dvě oddělení jela vlakem do Olomouce na Svatý kopeček porovnat, jaká ZOO je v Ostravě a jaká v Olomouci. Všechna zvířátka se dětem moc líbila, přesto v jejich zájmu zvítězilo lanové centrum Lanáček, odkud jsme děti nemohly dostat.

Se školním rokem jsme se rozloučili Zábavnou olympiádou, kde si děti vyzkoušely slalom, běh po laně, hod na cíl, jízdu na pozemních šlapadlech, skok z místa a vytvořili jsme dlouhého lidského hada. Na každého závodníka čekala v cíli sladká odměna.

IX. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL VČETNĚ ČŠI

Pracovníci České školní inspekce neprovedli ve školním roce 2011/2012 inspekci a kontrolu.

<u>Termín inspekční činnosti:</u>	0
<u>Předmět inspekční činnosti:</u>	0
<u>Kontrola ČŠI byla zaměřena zejména na tyto oblasti:</u>	0
<u>Nedostatky zjištěné při realizaci kontroly:</u>	0
<u>Doporučení ČŠI k odstranění nedostatků:</u>	0
<u>Přijatá nápravná opatření-odstranění nedostatků:</u>	0

Odborem organizačním – úsek primátora, oddělení kontroly Magistrátu města Havířov byla ve školním roce 2011/2012 provedena Veřejnoprávní kontrola.

Termín Veřejnoprávní kontroly: 15. – 16.6. 2011

Kontrola ve školním roce 2011/2012 byla zaměřena na: Hospodaření se svěřeným majetkem a poskytnutými finančními prostředky.

Nedostatky zjištěné při realizaci kontroly: **nebyly zjištěny.**

Kontroly Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě

1) Termín kontroly ve školní jídelně: **12.10. 2011**

Předmět a účel kontroly: Kontrola dodržování požadavků zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů; Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 853/2004 o hygieně potravin; Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002 o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů; Vyhlášky č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných ve znění Vyhlášky č. 602/2006 Sb., zákona č.110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů; zákona č. 120/2002 Sb., o podmínkách uvádění biocidních přípravků a účinných látek na trh a o změně některých souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů.

Nedostatky zjištěné při realizaci kontroly: **nebyly zjištěny.**

2) Termín kontroly ve školní jídelně: **27.2.2012**

Předmět a účel kontroly: Kontrola dodržování požadavků zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů; Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin; Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002 o opatřeních k ochraně před škodami působenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami a o změně souvisejících zákonů; Vyhlášky č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných ve znění Vyhlášky č. 602/2006 Sb., zákona č.110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů; zákona č. 120/2002 Sb., o podmínkách uvádění biocidních přípravků a účinných látek na trh a o změně některých souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů.

Nedostatky zjištěné při realizaci kontroly: **nebyly zjištěny.**

X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

X.1. Rozpočet školy a čerpání rozpočtu za rok 2011

	Schválený rozpočet v tis. Kč	Čerpání rozpočtu v tis. Kč
Státní rozpočet – prostředky na platy	16 327 000	16 327 000
- OON	0	0
- zákonné odvody	5 551 000	5 558 153
- FKSP	163 000	163 848
- ONIV	339 000	342 149
- ONIV – náhrady mzdy	69 000	57 850
Celkem dotace na přímé náklady	22 449 000	22 449 000
Rozvojový program ÚZ 33015	715 000	715 000
Rozvojový program ÚZ 33017	61 000	61 000
Rozvojový program ÚZ 33027	729 000	729 000
Celkem dotace ze státního rozpočtu	23 954 000	23 954 000
Příspěvek na provoz od zřizovatele	4 309 640	4 309 640
Investiční dotace od zřizovatele	160 000	160 000

Komentář k čerpání státního rozpočtu :

Poskytnuta neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání byla vyčerpána v plném rozsahu a byly dodrženy všechny závazné ukazatele státního rozpočtu. Účelové neinvestiční dotace na rozvojové programy byly vyčerpány v plném rozsahu.

Nevyčerpané finanční prostředky na ONIV – náhrady mzdy ve výši 11 150,- Kč byly použity na pokrytí nákladů na zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění ve výši 7 153,- Kč, pokrytí tvorby FKSP ve výši 848,- Kč a na úhradu ostatních běžných výdajů, které souvisí s výchovně vzdělávací činností školy ve výši 3 149,- Kč.

Z ONIV byly finanční prostředky čerpány na :

- nákup učebnic, učebních pomůcek, školních potřeb pro integrované žáky, odborných knih a časopisů a ochranných osobních pracovních prostředků v celkové výši 196 017,- Kč
- úhradu cestovních náhrad ve výši 59 977,- Kč
- úhradu seminářů a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve výši 6 200,- Kč
- úhradu preventivních prohlídek zaměstnanců a zákonného pojištění zaměstnanců ve výši 79 955,- Kč.

Komentář k čerpání příspěvku na provoz :

Organizace hospodařila s příspěvkem na provoz od zřizovatele, vlastními příjmy z pronájmu nebytových prostor /tělocvičny, odborné učebny/ a z provozování doplňkové činnosti.

Jedná se o :

- stravování cizích strávníků ve školní jídelně
- provozování školního bufetu

Získané finanční prostředky z doplňkové činnosti byly použity na krytí nákladů hlavní činnosti.

Celkové čerpání finančních prostředků na provoz z hlavní činnosti :

Materiál : běžný materiál, materiál pro údržbu, čisticí prostředky, kancelářské potřeby, nákup DI, POS, DDHM, knih a časopisů, učebních pomůcek a nákup cen na soutěže	1 405 332,71
Kč	
Energie : elektrická energie, teplo, voda, plyn	1 933 200,89
Kč	
Opravy a údržba :	712 531,96
Kč	
Cestovné :	1 400,00
Kč	
Služby : poštovné, kabelovna, telefonní poplatky, zpracování mezd, odvoz odpadu, revize, internet, aktualizace programů, softwarové služby, semináře, plavání žáků	537 128,18
Kč	
Mzdové prostředky a zákonné odvody :	103 300,00
Kč	
Ostatní náklady : bankovní poplatky a ostatní náklady	164 448,00
Kč	
Náklady projektu ÚZ 00733 – z příspěvku zřizovatele	272 550,67
Kč	
Čerpání příspěvku na provoz :	5 129 892,41
Kč	

Ostatní náklady organizace k 31.12.2011

Nákup potravin /hrazeno strávníky/	2 140 385,19
Kč	
Školní akce žáků /uhrazeno rodiči/	398 400,00
Kč	
OON, SP a ZP – ÚZ 33006 /uhrazeno zřizovatelem/	223 944,00
Kč	
Odpisy investičního majetku /finančně nekryto zřizovatelem/	652 092,00
Kč	

Mzdy, SP, ZP a FKSP /čerpáno z FO a rezervního fondu/
Kč 40 500,00

Celkové čerpání dle účetní závěrky k 31.12.2011 **8 585 213,60**
Kč

Výsledek hospodaření :

Organizace vykázala za rok 2011 kladný výsledek hospodaření ve výši 161 620,96 Kč,
z toho : z hlavní činnosti + 157 192,96 Kč
z doplňkové činnosti + 4 428,00 Kč.

Kladný výsledek hospodaření ve výši 161 620,96 Kč byl přerozdělen do peněžních fondů
následovně : do fondu odměn 32 000,00 Kč
do rezervního fondu 129 620,96 Kč.

**X.2. Realizace projektu „Moderními metodami ke kvalitní výuce“ z programu ROP
NUTS II Moravskoslezsko v roce 2011**

Rozpočet projektu :

Projekt byl zpracován na celkové náklady ve výši **4 999 726,- Kč,**
- z toho náklady z prostředků EU ve výši 92,5 % 4 624 746,- Kč
- z toho náklady z příspěvku zřizovatele ve výši 7,5 % 374 980,- Kč.

Čerpání finančních prostředků z projektu :

Investiční náklady – z prostředků EU ve výši 92,5% 1 086 925,32 Kč
- z prostředků zřizovatele ve výši 7,5% 88 129,08 Kč

Neinvestiční náklady – z prostředků EU ve výši 92,5% 3 361 451,13 Kč
- z prostředků zřizovatele ve výši 7,5% 272 550,67 Kč

Čerpání celkem : **4 809 056,20 Kč**

Vrácené nevyčerpané finanční prostředky **190 669,80 Kč**

X.3. Rozpočet školy na rok 2012 a čerpání rozpočtu za 1.pololetí 2012

	Schválený rozpočet v tis. Kč	Čerpání rozpočtu za 1.pololetí 2012
Státní rozpočet – prostředky na platy ped.	15 215 000	7 245 686
- prostředky na platy neped.	2 856 000	1 303 036
- OON ped.	0	0
- OON neped.	0	0
- zákonné odvody	6 144 000	2 906 600
- FKSP	181 000	88 507
- ONIV	305 000	109 330
Celkem dotace na přímé náklady	24 701 000	11 653 159
Příspěvek na provoz od zřizovatele	4 072 200	2 273 580

U státního rozpočtu vykázala organizace k 30.6.2012 čerpání ve výši 11 653 159,- Kč, což činí 47,18 % čerpání ke schválenému rozpočtu na rok 2012.

U příspěvku na provoz od zřizovatele vykázala organizace k 30.6.2012 čerpání ve výši 2 273 580,- Kč, což činí 55,83 % čerpání ke schválenému rozpočtu na rok 2012.

XI. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

V této oblasti neměla škola žádné aktivity.

XII. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V této oblasti neměla škola žádné aktivity.

XIII. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINACOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Ve školním roce 2011/2012 byla škola zapojena do následujících projektů:

- 1) Podpora poradců pro implementaci kutikulární reformy – KVIC Nový Jičín
- 2) Vznik centra DVPP na území města Havířova – Zvyšování kompetencí a dovedností pedagogických pracovníků – projekt ukončen k 30.6.2012.
- 3) Integrace na druhou – krajský projekt zaměřený na práci s integrovanými žáky – ukončení projektu 30.6.2012.
- 4) EU peníze školám – Moderně a efektivně – realizace projektu začala 2.7. 2012 a předpokládané datum ukončení je k 1.1.2015.
Cílem projektu je prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole v České republice. Zkvalitnění a zefektivnění výuky bude dosaženo metodickým vzděláváním a podpůrnými kurzy pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Zvýšení efektivity práce se žáky ve vybraných prioritních tématech bude probíhat individualizací výuky prostřednictvím dělení hodin nebo podporou při vzdělávání žáků se SVP a žáků mimořádně nadaných. Snížení výskytu rizikového chování u žáků ZŠ a podpory rovného přístupu ke vzdělávání bude v projektu podpořeno zapojením asistenta pedagoga, psychologa, speciálního pedagoga nebo zavedením programu primární prevence.

XIV. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Na naší škole působí Základní organizace Českomoravského odborového svazu. Spolupráce mezi ZO ČMOS a školou je upravena Kolektivní smlouvou.

ZÁVĚR

Kredit naší školy se v posledním období zvýšil díky úspěšným projektům. Multifunkční odborné učebny umožňují našim žákům získat opravdu dobrý základ pro další studium na středních školách či učilištích.

Také učitelé mají zde kvalitní zázemí pro svou práci v podobě špičkového vybavení ICT v každé kmenové třídě, které jim umožňuje vyučovat zajímavým a kreativním způsobem.

Nemalou zásluhu na vytváření estetického, čistého a útulného školního prostředí mají i správní zaměstnanci.

Kvalita práce všech zaměstnanců školy se odráží v trvalém zájmu rodičů o umístění svých dětí právě u nás. Naši žáci se pravidelně úspěšně účastní nejrůznějších soutěží na úrovni městské, okresní i krajské. Absolventi naší školy v naprosté většině úspěšně pokračují ve studiu na zvolené střední škole.

Zpracoval(a):	Ing. Viera Horváthová
Datum:	5.10.2012