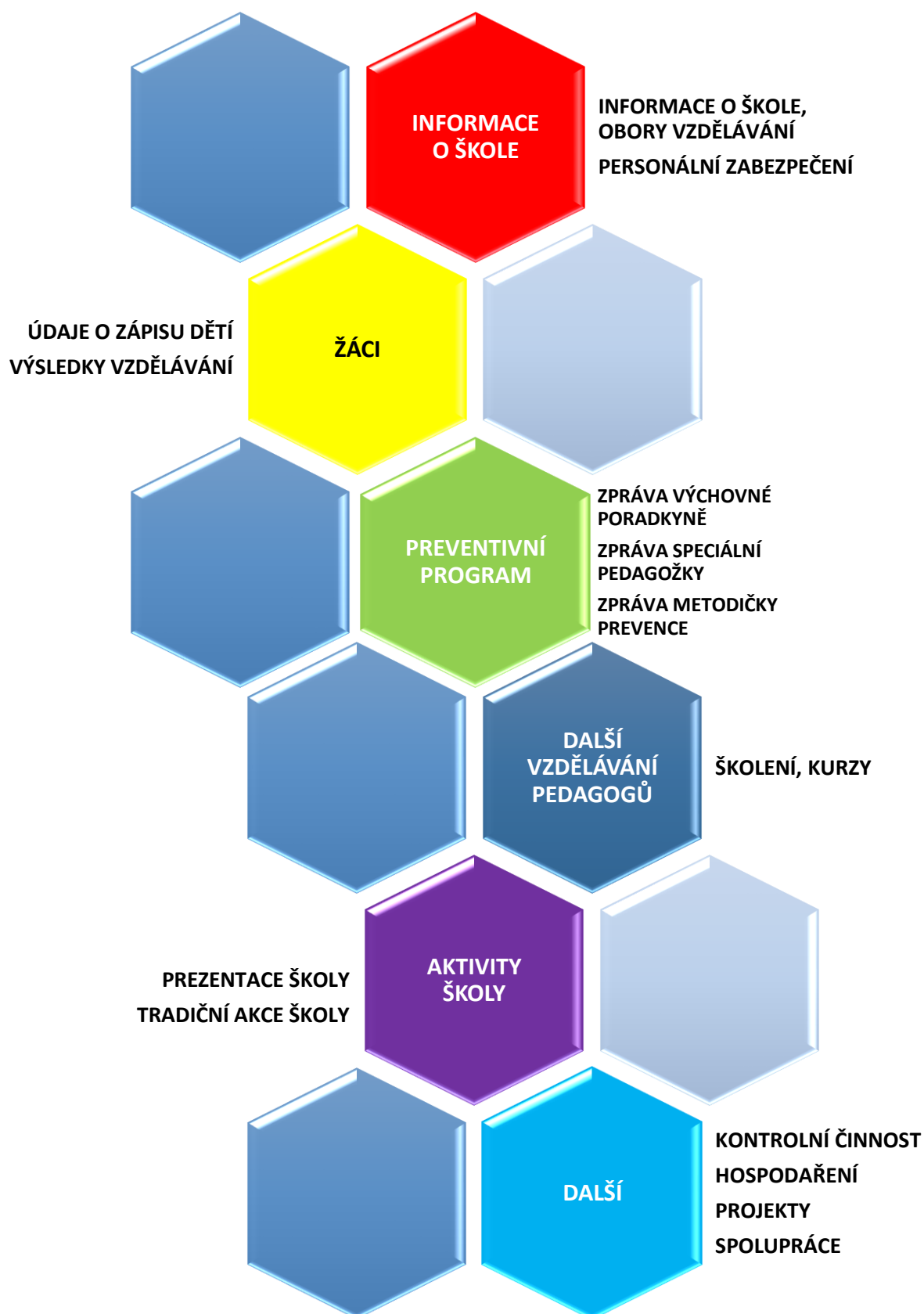




**Základní škola Havířov-Město 1. máje 10a
okres Karviná, příspěvková organizace**

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY
ZA ŠKOLNÍ ROK**

2023/2024



OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY.....	6
1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	9
1.1. Představení základní školy	9
1.2. Identifikační údaje základní školy	11
2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTRÍKU	12
2.1. Historie základní školy.....	13
2.2. Charakteristika školy.....	13
3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	15
4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ O ŠKOLY	20
5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU	21
6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ... ..	22
6.1. Klasifikace chování.....	22
6.2. Docházka žáků.....	23
6.3. Prospěch žáků	23
6.4. Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky.....	25
7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI	27
7.1. Zpráva výchovné a kariérní poradkyně.....	27
7.2. Zpráva speciální pedagožky	28
7.3. Zpráva metodičky prevence rizikového chování.....	29
8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH.....	32
8.1. Zahraniční mobility pedagogických pracovníků – Erasmus+	35
8.2. Jobshadowing (stínování učitelů)	37
9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	40
9.1. Přehled školních akcí v jednotlivých ročnících	40
9.2. Prezentace školy na veřejnosti.....	49
9.3. Projekt Sportovní akademie.....	51
9.4. Výroční akademie k 60. výročí od založení školy a DAR MÁJOVCE	52
9.5. Ocenění School Friendly	54
9.6. Fakultní škola Ostravské univerzity.....	55
9.7. Projekt INPIRAČKA	55
9.8. EVVO – Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	56
9.9. Dopravní výchova.....	59
9.10. Multikulturní výchova.....	60
9.11. Mimoškolní činnost – přehled kroužků na škole	61
9.12. Významné úspěchy žáků školy.....	62
9.13. Činnost školního parlamentu ve školním roce 2023/2024	65
9.14. Činnost školní družiny ve školním roce 2023/2024.....	66

9.15.	ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	69
9.16.	ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ.....	69
9.17.	ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....	71
10.	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI	73
11.	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY.....	74
11.1.	Rozpočet školy a čerpání rozpočtu za rok 2023	74
11.2.	Rozpočet školy na rok 2024 a čerpání rozpočtu za 1. pololetí 2024.....	76
12.	ZÁVĚR	77



Žákyně 9. ročníků a paní učitelky na výroční akademii Májovka slaví šedesát.

ÚVODNÍ SLOVO ŘEDITELKY ŠKOLY

Naše paní Májovka slaví šedesáté narozeniny. Tato dáma má spoustu dětí a vnoučat, ale přesto ještě není žádnou typickou babičkou, kterou by byla právě v roce 1963, kdy se narodila. Paní Májovka mluví čtyřmi světovými jazyky, ráda tančí, používá Instagram a Facebook a cestuje po Světe. Naše oslavenkyně má sice spoustu energie, ale neustále se musí udržovat v dobré formě. Každý den je totiž obklopena mladými lidmi, kteří ji svými nápady nenechávají v klidu stárnout.

Naše milá Májovko, všichni Ti přejeme z celého srdce mnoho hodných dětí a spolupracujících rodičů, mnoho nadšených pedagogů a spokojených zaměstnanců.

Vážený zřizovateli, vážení členové školské rady, vážené kolegyně a kolegové, vážení zákonní zástupci žáků ZŠ 1. máje a přátelé naší školy,

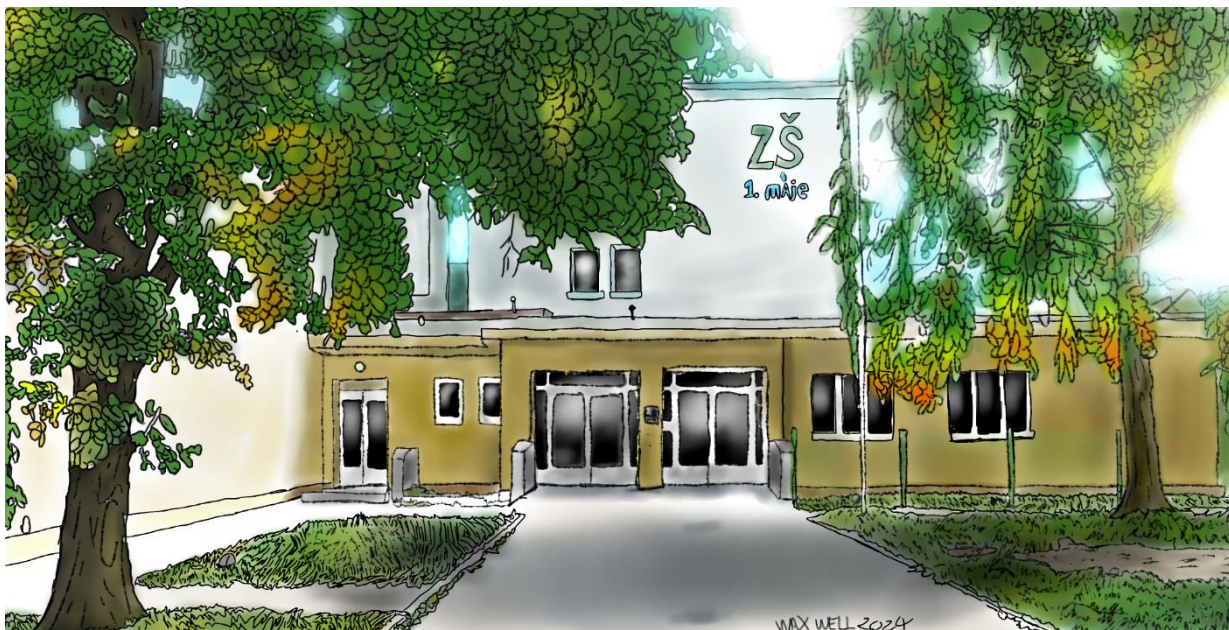
dovolte mi, abych vám jménem základní školy představila výroční zprávu za školní rok 2023/2024. Pro úvod s dovolením využiji slova, která zazněla na naší slavnostní akademii k 60. výročí od založení Májovky.

Předložená výroční zpráva přináší každému čtenáři obrázek, jak krásnou, ale mnohdy velice náročnou práci ve škole vykonáváme. Úspěchy našich žáků u přijímacích zkoušek na střední školy, úspěchy v soutěžích a olympiádách i nejrůznější ocenění jsou vždy pověstnou třešinkou na dortu celého školního roku.

Tato výroční zpráva za uplynulý rok vám rovněž poskytne náhled na to, co nás čeká v budoucnu. Jsme připraveni čelit novým výzvám, učit se z minulých zkušeností a pracovat společně na tom, abychom naši školu ještě více posunuli vpřed.

Děkujeme všem, kteří naši základní školu podporují a zajišťují její každodenní provoz. Velice si Vaší práce vážíme.

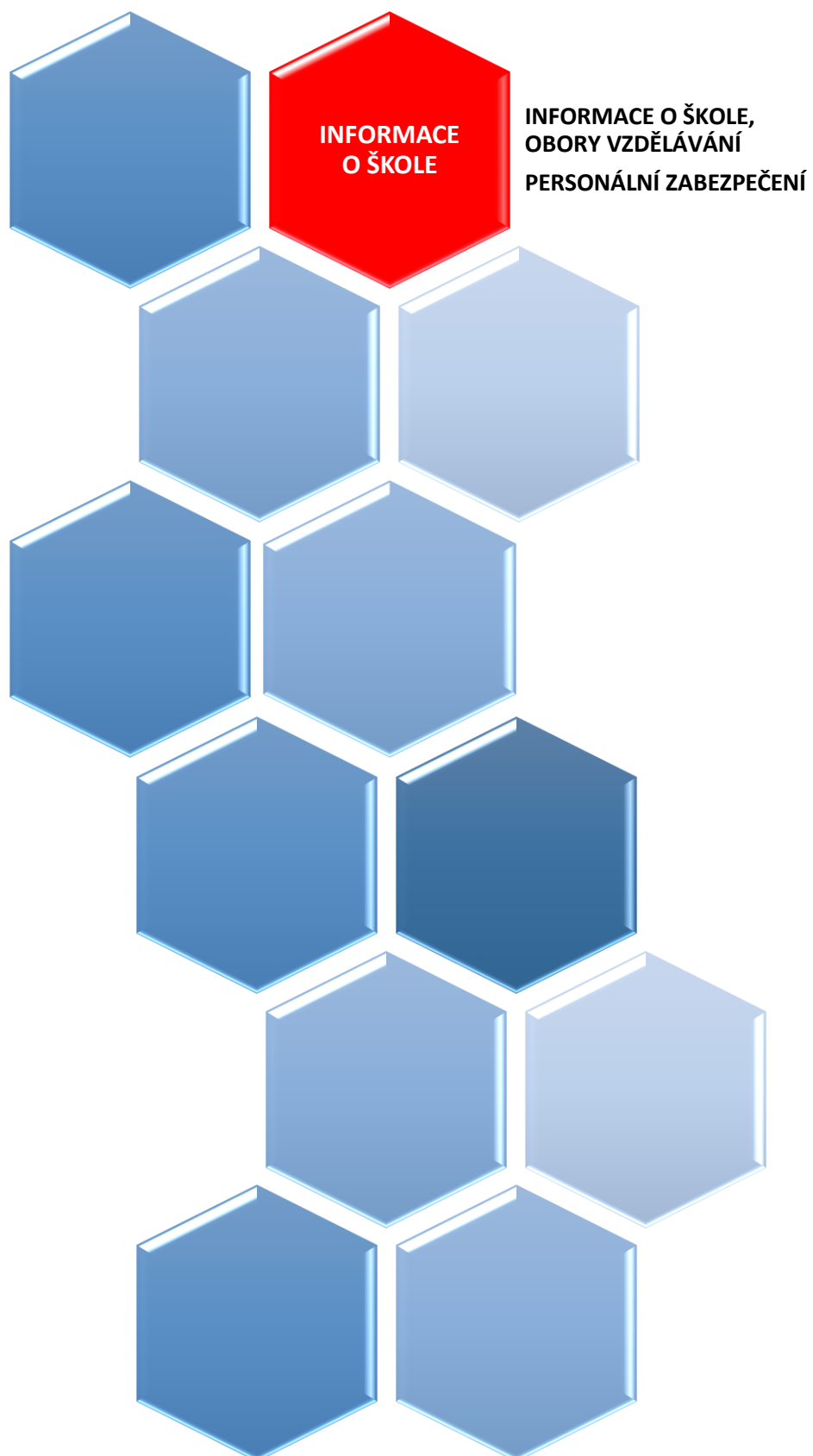
Mgr. Michaela Drozdová, Ph.D.
ředitelka ZŠ 1. máje Havířov



Obrázek školy – práce žáka třídy 8.C, který vznikl při příležitosti výroční akademie k 60 letům od založení školy.



Momentky z natáčení filmu o základní škole.



1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

1.1. Představení základní školy

Základní škola 1. máje Havířov mezi obyvateli města známá jako „Májovka“ je:

- základní školou s dlouholetou tradicí a kvalitní vzdělávací institucí plnící školní vzdělávací program Brána života,
- zaměřena na rozšířenou výuku matematiky, informatiky a přírodovědných předmětů,
- školou se stabilně vysokým počtem žáků ve srovnání s dalšími základními školami na území města Havířova,
- již téměř 40 let vzdělává žáky 6.-9. tříd v matematických třídách, které jsou určeny pro nadané žáky jako alternativa k víceletým gymnáziím,
- 30 let se věnuje práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými,
- doplněna specializovaným Školským poradenským pracovištěm (spolupráce se speciálním pedagogem školy, metodikem prevence a výchovným poradcem),
- aktivní v práci s třídními kolektivy v rámci prevence patologických jevů ve společnosti,
- školou moderní, ve které naleznete nadstandardně vybavené kmenové třídy na I. i II. stupni (jak z hlediska vybavení nábytkem, tak také technikou),
- zaměřena na využívání moderních výukových metod v souladu s trendy společnosti 21. století,
- úspěšná díky žákům školy, kteří jsou úspěšnými řešiteli olympiád a soutěží – jak na městské úrovni, tak také v úrovni okresní a krajské,
- dlouhodobě typická výbornými výsledky žáků 9. ročníků při přijímacím řízení na střední školy,
- propagátorem individuálního přístupu k žákům,
- známá řadou mimoškolních aktivit (školní časopis, školy v přírodě, exkurze, přednášky a besedy, projektové dny),
- od roku 2019 nositelkou statutu Fakultní školy Ostravské univerzity,
- typická pro organizaci každoročních týdenních pobytů Z E B R A (pro žáky II. stupně) a škol v přírodě (pro žáky I. stupně).

Ve školním roce 2023/2024 se nám navíc podařilo...

- vzdělávat a vychovávat 640 žáků (stav k 30. 6. 2024),
- zajistit mimoškolní aktivity v rámci školní družiny pro 180 žáků,
- realizovat náplň nového školního vzdělávacího programu v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání,
- uspořádat výroční akademii k 60. výročí od založení školy,
- získat 1. místo v soutěži School Friendly, kterou uděluje Sdružení pro rozvoj Moravskoslezského kraje za náš projekt odměňování žáků,
- zahájit zahraniční projekt Erasmus+ (klíčové aktivity KA 1) a zrealizovat 3 studijní výjezdy pedagogických pracovníků,
- v rámci spolupráce evropských zemí přivítat na ZŠ 1. máje zástupce základních škol z Portugalska a Španělska při tzv. jobshadowingu,

- pokračovat ve spolupráci s Ostravskou univerzitou při přípravě budoucích učitelů včetně vedení diplomových prací (témata spolupráce eTwinningu a umělá inteligence),
- otevřít 2 nové specializované třídy Sportovní akademie na Májovce (1. a 2. třída),
- podpořit pestrou nabídku pohybových aktivit dětí 1. tříd v rámci projektu Sport do škol,
- plnit minimální preventivní program,
- využít možnosti projektu Women for Women zajišťující finanční prostředky pro stravování žáků ze sociálně slabého prostředí (projekt Obědy pro děti),
- přijmout nejvíce žáků do 1. tříd v rámci města Havířova (udržení trendu v úspěšnosti u zápisu žáků) a připravit pro nový školní rok prostorové i personální podmínky pro otevření čtyř 1. tříd,
- vykonat talentové přijímací zkoušky do tříd s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů,
- minimalizovat odchodovost žáků na víceletá gymnázia – v tomto období přešla na víceletá gymnázia pouze 2 žákyně (z celkového počtu 58 žáků 5. ročníků),
- efektivně hospodařit s rozpočtem zřizovatele i se státním rozpočtem – v tomto školním roce vykázala škola kladný hospodářský výsledek (s narůstajícím trendem vzhledem k předchozímu období),
- ze státního rozpočtu zmodernizovat řadu pomůcek pro výuku a mimoškolní činnost,
- získat řadu unikátních úspěchů v soutěžích napříč vzdělávacími oblastmi na městské, okresní a krajské úrovni,
- získat ocenění při příležitosti oslav Dne učitelů, které bylo uděleno paní učitelce Mgr. Šárce Mokrošové za dlouhodobý přínos pro školu a práci s integrovanými žáky,
- spolupracovat se Spolkem Májovka, realizovat projekt INSPIRAČKA (z dotace Statutárního města Havířova) a připravit aktivity pro rodiny žáků školy,
- získat certifikát udělovaný OSN za účast v „Peace Crane Project“, který oceňuje aktivity škol podporující mírové myšlenky,
- zrealizovat volby do Školské rady ZŠ 1. máje Havířov,
- pokračovat ve spolupráci s Mensou České republiky, přičemž se v tomto školním roce jednalo o podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- podpořit další vzdělávání pedagogických pracovníků (neboli DVPP) v oblasti didaktiky, pedagogiky, umělé inteligence a dalších témat,
- zorganizovat dva velice úspěšné termíny dne otevřených dveří s vysokým počtem účastníků v dopoledním i odpoledním programu na téma Indiánská stezka,
- zahájit realizaci projektu Šablony I OP JAK (finanční podpora pro zajištění speciálního pedagoga a podpora inovativního vzdělávání žáků školy) a finalizovat první dílčí zprávu o realizaci projektu,
- pokračovat v aktivitách vyplývajících ze statusu fakultní školy Ostravské univerzity (náslechová činnost, praxe studentů, podíl na výuce didaktiky, vedení diplomových prací),
- zrealizovat projekt pro žáky II. stupně Z E B R A, školy v přírodě na I. stupni a řadu odborných přednášek, exkurzí a výletů.

1.2. Identifikační údaje základní školy

Název školy dle ZL	Základní škola Havířov-Město 1. máje 10a okres Karviná, příspěvková organizace
Sídlo školy dle ZL	1. máje 956/10a, Havířov-Město
Charakteristika školy	Základní škola
Zřizovatel školy	Statutární město Havířov Svornosti 86/2, Havířov-Město
Vedení školy	Ředitelka školy: Mgr. Michaela Drozdová, Ph.D. Statutární zástupce, zástupkyně pro II. stupeň ZŠ: Mgr. Pavla Wróblová Zástupkyně pro I. stupeň ZŠ: Mgr. Monika Figurová
Telefon	596411135; 702196410
Adresa www stránek	www.zs1maje.cz
E-mailová adresa	info@zs1maje.cz
Datová schránka	wwtmmat
Zařazení do sítě škol	24. 1. 1996
IČ	70958122
IZO	102156841
Součásti školy	Školní družina Školní jídelna
Kapacita školy	Základní škola: 760 žáků Školní družina: 180 dětí Školní jídelna: 650 strážníků
Školská rada	Zřízena ke dni: 8. 6. 2005 Počet členů: 6
Odborová organizace	ano
Školní parlament, klub	Školní parlament na I. a II. stupni
Provozní doba ŠD:	ŠD: 6.00 – 17.00 hod.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU

Obory vzdělávání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

Kód oboru	Obor	Forma vzdělávání	Délka vzdělávání 9 r./5 r.
79-01-C/01	Základní škola	denní	9 r. 0 měs.

Přehled zájmových aktivit na ZŠ			
Název kroužku-aktivity	Počet žáků	Personální zabezpečení	Četnost
Redakční rada časopis Maják	18	Mgr. Vitulová, Mgr. Hujerová Mgr. Křížková, Mgr. Kohutková	1x týdně
Robotika a programování	14	Ing. Gavlas	1x týdně
Sborový zpěv	28	Mgr. Šteffková	1x týdně
Fotbal	40	Mgr. Gabzdylová	1x týdně
Japonština	32	Mgr. Šuška	1x týdně
Anglický jazyk 1. třídy	9	Mgr. Olšar	1x týdně
Anglický jazyk 2. třídy	16	Mgr. Bártová	1x týdně
Anglický jazyk 3. třídy	9	Mgr. Janíčková	1x týdně
Matematika hrou	13	Mgr. Stanková	1x týdně
Zábavné čtení	11	Mgr. Nuhličková	1x týdně

ZŠ, ZŠ a MŠ	Název školního vzdělávacího programu	Počet zapojených dětí a žáků
Základní škola	Brána života	640

Školní vzdělávací program:

Název školního vzdělávacího programu	Počet zapojených žáků
Brána života	638 žáků (stav k 30. 9. 2023) 640 žáků (stav k 30. 6. 2024)

2.1. Historie základní školy

Naše škola zaujímá strategickou polohu v centru města, a to je její velkou předností. Nachází se v poměrně klidném místě v blízkosti městského parku.

Své první žáky přivítala ve školním roce 1963/1964 a do školních lavic zasedli nejen prvňáčci, ale na dva roky také studenti střední všeobecně vzdělávací školy. Po celou dobu své existence se pyšní dobrým jménem, a jak dokládají pamětníci, bylo to zásluhou nejen vynikajících pedagogů, ale také ostatních zaměstnanců. Vzpomíná se na výborné obědy ve školní jídelně a na přátelský přístup dalších nepedagogických pracovníků.

V posledních letech k dobrému jménu školy navíc přispěly její specifické profilace. Ve školním roce 1989/1990 byly zřízeny třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Jejich absolventi pravidelně obsazují přední místa v přijímacím řízení na střední školy a úspěšně konkurují studentům gymnázií v různých soutěžích.

Od školního roku 1993/1994 se začala škola věnovat integraci hendikepovaných dětí. Postupně byla budova školy bezbariérově upravena. Možnost zapojení v kolektivu vrstevníků tak dostaly i ty děti, které se dříve vzdělávaly ve speciálních školách.

Ve stejném roce začal vycházet školní časopis Maják. Tvůrčím a smysluplným způsobem vyplňoval volný čas žáků, rozvíjel jejich literární i výtvarné schopnosti, zároveň bavil, informoval a sbližoval žáky a učitele.

Od roku 1994 spolupracuje naše škola s dramacentrem při DDM v Ostravě. Cílem lekcí dramatické výchovy je rozvoj osobnosti dítěte prostřednictvím hry.

Z hlediska počtu žáků patří ZŠ 1. máje již několik let mezi jednu z největších škol na území města Havířova. Také v letošním roce se nám podařilo přijmout nejvíce žáků do 1. tříd ze všech škol na území našeho města, zároveň jsme zaznamenali velice nízký počet žáků, kteří pokračují ve svém studiu po 5. třídách na středních školách. Ve školním roce 2023/2024 byl počet žáků školy 638 žáků (stav k 30. 9. 2023) a 640 žáků (stav k 30. 6. 2024).

Vzdělávání je uskutečňováno podle nového školního vzdělávacího programu Brána života.

2.2. Charakteristika školy

Dle zřizovací listiny je hlavní činností základní školy poskytovat výchovu a vzdělávání dětí od šesti do patnácti let. Škola je tvořena dvěma stupni vzdělávání, školní družinou s 6 odděleními. V tomto školním roce byli žáci rozděleni celkem do 29 tříd, přičemž na I. stupni probíhalo vzdělávání v 17 třídách a na II. stupni ve 12 třídách.

Škola má jednu tělocvičnu, 3 odborné multifunkční učebny s moderním vybavením (výuka fyziky, chemie a přírodopisu, zeměpisu), 2 odborné počítačové učebny (I. stupeň a multimediální učebna II. stupeň), čtyři učebny pro výuku cizích jazyků, jednu učebnu pro hudební výchovu, učebnu pro dělenou výuku, dílnu pro výuku praktických činností. Všechny kmenové třídy jsou vybaveny moderní technikou – v každé třídě i odborné učebně mají vyučující k dispozici učitelský počítač připojený na dataprojektor, na každém patře a v odborných učebnách jsou instalovány interaktivní tabule. Vybavení školy bylo v tomto školním roce rozšířeno nebo obměněno nákupem nové výpočetní techniky z prostředků státního rozpočtu a rozpočtu zřizovatele.

Součástí školy je školní družina, která měla ve školním roce 2023/2024 šest oddělení se 180 dětmi, z toho bylo 72 dívek (údaj z výkaznictví ke dni 31. 10. 2023). Školní družina zajišťuje péči o děti prvního až pátého ročníku v době před a po vyučování. Činnost školní družiny se řídí vlastním řádem a také vzdělávacím programem, který navazuje na školní vzdělávací program školy.

Školní jídelna zajišťovala v tomto školním roce obědy pro 499 strážníků (údaj z výkaznictví ke dni 31. 10. 2023). V rámci své hostinské činnosti poskytuje stravování cizím strážníkům, kterých bylo v tomto období 68 osob.

Dle zřizovací listiny provozuje škola doplňkovou činnost formou pronájmu 355 tělocvičny a odborných učeben. Všechny pronájmy jsou v souladu se zřizovací listinou vydanou vlastníkem budovy – městem Havířov. Ve školním roce 2023/2024 využívalo prostory tělocvičny a odborných učeben celkem 16 sportovních a vzdělávacích organizací, přičemž byla vytižena kapacita prostor tělocvičny během pracovního týdne 100% (denně do cca 21.30 hod.).

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo ve škole celkem 74 zaměstnanců, z tohoto počtu bylo 7 mužů. Čtyři ženy čerpaly rodičovskou dovolenou. Z celkového počtu zaměstnanců bylo zaměstnáno 56 pedagogických pracovníků (z toho 6 mužů a 50 žen), z toho se integrovaným žákům věnovalo 7 asistentů pedagoga a ve školní družině pracovalo 6 vychovatelek. Dvě zaměstnankyně mají více pracovních pozic, a to jako vychovatelky ve školní družině a asistentky pedagoga nebo jako učitelé a asistenti pedagoga. Ve školním poradenském pracovišti pracovaly 1 speciální pedagožka, 1 výchovná poradkyně a 1 metodička prevence rizikového chování.

Kvalifikovanost pedagogického sboru byla 98 % (jedna osoba si doplňovala vysokoškolské vzdělání), přičemž škola zaměstnávala 6 začínajících učitelů, kterým se věnovali samostatní uvádějící učitelé.

Z celkového počtu zaměstnanců pracovalo na škole 16 nepedagogických správních zaměstnanců (z toho 1 muž) na následujících pracovních pozicích: 1 ekonomka, 1 samostatná referentka, 5 uklízeček, 1 údržbář, 1 vrátná, 6 kuchařek a 1 vedoucí školní jídelny.

3. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

Vedení školy

Statutární orgán – ředitelka školy	Mgr. Michaela Drozdová, Ph.D.
Zástupkyně statutárního orgánu a současně zástupkyně ředitelky pro výchovu a vzdělávání na II. stupni	Mgr. Pavla Wróbllová
Zástupkyně pro výchovu a vzdělávání na I. stupni	Mgr. Monika Figurová

Školské poradenské středisko

Výchovná poradkyně	Mgr. Magdalena Kolasová
Speciální pedagožka	Mgr. Darina Skotnicová (do 31. 12.2023) Mgr. Pavlína Mazurková (od 1. 1. 2024)
Metodička prevence rizikového chování	Mgr. Eva Gabzdylová
Kariérní poradkyně	Mgr. Markéta Kohutková

Třídní učitelé

1.A	Mgr. Veronika Olšar	6.A	Mgr. Jolana Mütherová
1.B	Mgr. Dorota Stanková	6.B	Ing. Adriana Janíková
1.C	Mgr. Alena Černá	6.C	Mgr. Martin Buchwaldek
2.A	Mgr. Ester Schabjuková	7.A	Mgr. Eva Gabzdylová
2.B	Mgr. Bc. Kateřina Řeháková Mgr. Jana Garová, DiS.	7.B	Mgr. Alexandra Sabatová
2.C	Mgr. Yweta Guňková	7.C	Mgr. Albina Šteffková
2.D	Mgr. Viktorie Nuhličková	8.A	Mgr. Taťána Kopcová
3.A	Mgr. Hana Ondřejová	8.B	Mgr. Radana Gocmanová
3.B	Mgr. Šárka Mokrošová	8.C	Ing. Antonín Gavlas
3.C	Mgr. Veronika Zbořilová	9.A	Mgr. Martina Kotulová
4.A	Mgr. Jana Vitulová, DiS.	9.B	Mgr. Kateřina Hrachovinová
4.B	Mgr. Kateřina Hujerová	9.C	Mgr. Pavlína Mazurková
4.C	Mgr. Markéta Bártová		
4.D	Mgr. Ivona Ožanová		
5.A	Mgr. Petra Pezdová		
5.B	Mgr. Petra Šestáková Mgr. Tereza Sliwková		
5.C	Mgr. Pavla Tiewsoh		

Netřídní učitelé:	Asistenti pedagogů:
Mgr. Magdalena Kolasová	Lenka Valošková
Mgr. Mirka Křížková	Nikola Macurová Dibďáková (mat. dov.)
Mgr. Táňa Janíčková	Jiřina Stankovičová
Ing. Jana Ikášová	Bc. Jana Garová, DiS.
Mgr. Martina Belostíková	Pavla Suchánková
Mgr. Helena Kubinová	Lenka Mulová
Mgr. Hana Podstavková	Soňa Bednářová
Mgr. Markéta Kohutková	Vladěna Mičková
Mgr. Martin Šiška	
Mgr. Stanislav Štěpáník	
Mgr. Nikol Porubová	
Jarmila Vašutová	
PaedDr. Václav Hujer	

Vychovatelky školní družiny:
Iveta Ručilová – vedoucí vychovatelka školní družiny
Lenka Syrová
Yvona Turšnerová
Jiřina Stankovičová
Nikola Macurová Dibďáková/Vladěna Mičková
David Rojíček/Bc. Helena Vříčanová

Správní zaměstnanci:	
Ekonomka školy	Vanda Jůzová
Personalistka/Samostatná referentka	Ing. Kateřina Penkovová

Správní zaměstnanci – školní jídelna, úklid, údržba:

Marta Kaczmarzová – vedoucí školní jídelny	
Ludmila Ganczarzyková – kuchyň	Helena Vážná – vrátná
Urszula Zotyková – kuchyň	Jiří Kelíšek – údržba
Šárka Bernady – kuchyň	Zuzana Nepovímová – úklid
Veronika Jonštová – kuchyň	Martina Šušková – úklid
Ivana Hamouzová – kuchyň	Barbora Martinková – úklid
Monika Konečná – kuchyň	Vendulka Hanková – úklid
	Edita Botošová - úklid

Rámcový popis personálního zabezpečení školy:

	Personální zabezpečení činnosti školy – ŽENY/MUŽI					
	ŽENY		MUŽI		CELKEM	
	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet	Fyz. počet	Přep. počet
ZŠ	54	51,33	7	6,57	61	63,66
ŠD	6	4,60	-	-	6	4,60
ŠJ	7	7,00	-	-	7	7,00
Celkem	67	62,93	7	6,57	74	75,27

Přepočtený počet odpovídá výši úvazků jednotlivých zaměstnanců. Fyzický počet je počtem jednotlivých osob bez ohledu na výši úvazku. Mezi pracovníky ZŠ se započítávají pedagogové, asistenti pedagoga, správní zaměstnanci. Relevantní je poslední řádek tabulky, který odpovídá skutečnému stavu fyzických osob (nesoulad v celkovém počtu je způsoben překryvem 2 fyzických osob na pozici v ZŠ i ŠD, 1 osoby v pozici AP a ZŠ).

Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy k 30. 9. 2023.

Dosažené vzdělání pedagogických pracovníků:

Dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců ZŠ					
Dosažené vzdělání		Pedagogičtí zaměstnanci ZŠ			
		na I. stupni		na II. stupni	
		přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
VŠ - Učitelství pro I. stupeň ZŠ		19	19,3	-	-
VŠ - Učitelství pro II. stupeň ZŠ		2	1,2	20	19,8
VŠ - Speciální pedagogika		-	-	-	-
VŠ - Bakal. spec. pedagogika		-	-	-	-
VŠ - pedagogické pro jiný typ školy		-	-	-	-
VŠ – Bc., Mgr. Ing.	ped., neped. s DPS	1	1	3	3,15
	bez DPS	-	-	-	-
	ped., nepedag. s kurzem pro AP	1	0,5	-	-
Středoškolské	pedagogické	2	2	-	-
	nepedagogické s DPS	-	-	-	-
	nepedagogické s kurzem pro AP	6	5,05	1	0,75
Studující		-	-	1	0,55
Celkem		31	29,05	25	24,25

Tabulka ukazuje přehled všech pedagogů školy a asistentů pedagoga. Jsou zde zahrnuti nejen pedagogové školy, ale také asistenti pedagoga a vychovatelky školní družiny. Přepočtený počet udává výši úvazku jednotlivých osob.

Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy.

Personální zabezpečení činnosti školy – přehled dle zařazení:

Personální zabezpečení činnosti školy - přehled fyz. a přepočteného počtu zaměstnanců dle zařazení (ZŠ, ZŠ a MŠ)		
	Fyz. počet	Přep. počet
Školní asistent	0	0
Školní psycholog a metodik prevence	1	1
Speciální pedagog	1	1
AP pro žáky se zdrav. postižením	8	3,94
AP pro žáky se soc. znevýhodněním	0	0
Výchovný poradce	1	1
Metodik IT	1	1
Ostatní	62	67,32
Celkem	74	75,26

Celkový fyzický počet pracovníků školy je součtem pedagogických a nepedagogických pracovníků.

*Mezi **ostatní** jsou zařazeni učitelé, vychovatelky školní družiny a všichni nepedagogičtí správní zaměstnanci školy.*

Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy.



2023/2024

ZŠ 1. MÁJE HAVÍŘOV-MĚSTO



Pedagogický sbor školního roku 2023/2024.

**ÚDAJE O ZÁPISU DĚTÍ
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ**

ŽÁCI

4. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ O ŠKOLY

Ve dnech **8. a 9. dubna 2024** proběhl zápis dětí do 1. ročníků základní školy pro **školní rok 2024/2025**. Škola využila plnou elektronickou registraci pro zápis dětí do 1. třídy a rozšířila tak digitální komunikaci se zákonnými zástupci našich žáků. Elektronické podávání přihlášek k zápisu probíhala přes webové stránky www.zapisyonline.cz.

Přihlášku do 1. třídy podalo na ZŠ 1. máje Havířov **celkem 114 zákonných zástupců** budoucích prvňáčků. Podrobný rozpis zapsaných žáků a dětí, jejichž zákonní zástupci žádají o odklad školní docházky je uveden v následující tabulce vycházející z výkazu S 53-01 (ke dni 31. 5. 2024).

	zapisování		zapsaní		s žádostí o odklad		neuzavřený zápis 5letých	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	100	43	70	33	12	6	18	4
Přicházejí po odkladu	14	3	14	3	0	0	0	0
Celkem	114	46	84	36	12	6	18	4

Počet zapsaných a přijatých žáků, žáků s odkladem povinné škol. docházky a žáků, kteří ukončili základní vzdělávání ve školním roce 2023/2024 v ZŠ:

ZŠ	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	60	22	38
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2023	67	20	47
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky pro školní rok 2023/2024	10	1	9
Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce 2023/2024 základní vzdělání	74	33	41

Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy.

Počet zapsaných a přijatých dětí k základnímu vzdělávání a dětí s odkladem povinné školní docházky pro školní rok (následující) 2024/2025 v ZŠ:

ZŠ	žáků	dívky	chlapci
Celkem zapsáno	84	38	46
Nastoupilo do ZŠ k 1. 9. 2024	83	37	46
Počet žáků s odkladem povinné školní docházky (2024/2025)	12	6	6

Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy.

5. STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu probíhalo během celého školního roku při vzdělávacích i mimoškolních aktivitách. Přehled jednotlivých akcí jednotlivých ročníků, aktivity v rámci environmentální výchovy, multikulturní výchovy a další specifika jsou součástí samostatné kapitoly č. 9.

Od 1. září 2023 škola vyučuje dle nové verze školního vzdělávacího programu „Brána života“, který reflektuje inovovaný Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání. Zásadní změnu, kterou nový vzdělávací program v roce 2023 přinesl je úprava hodinové dotace předmětů na I. i II. stupni školy včetně výrazné změny výuky předmětu Informatika (výuka v 3. – 9. ročnících). Tento nově koncipovaný předmět již nezahrnuje pouhou výuku tzv. kancelářského balíčku Microsoft Office, ale je nově zacílen na výuku algoritmizace, robotiky a programování. Škola se na tuto změnu připravovala v předchozím období, byla pořízena řada nových pomůcek pro výuku robotiky a programování. Úspěšné zavedení nové koncepce vzdělávání v této oblasti dokazuje nejen zájem žáků o mimoškolní aktivity s tímto zaměřením, ale také úspěchy na krajské a celostátní úrovni v soutěžích a olympiádách.

Celý školní rok byly formovány následující oblasti kompetencí (v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání včetně zcela nově zahrnuté digitální kompetence):

- **kompetence k učení** – posilování samostatnosti, práce s textem, výběr vhodných zdrojů pro práci;
- **kompetence k řešení problémů** – důraz na vlastní iniciativu při plnění úkolů, zpracovávání samostatných projektů, práce se zdroji a zjišťování jejich relevance, využívání informačně-komunikačních technologií pro plnění úkolů;
- **kompetence komunikativní** – spolupráce mezi vrstevníky, prezentace projektů a domácích úkolů;
- **kompetence občanské a sociální** – schopnost naslouchání, organizace práce, spolupráce, tolerance;
- **kompetence pracovní** – dodržování pracovních postupů, dodržování termínů, organizace práce, práce s časem včetně hygieny práce při práci s počítačem;
- **kompetence digitální** – schopnost využívání digitálních technologií v souladu s etikou, podpora kritického myšlení při práci s digitálními technologiemi, vnímání významu využívání digitálních technologií pro běžný život každého občana společnosti.

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ

6.1. Klasifikace chování

1. pololetí									
	Počet žáků celkem	chování - velmi dobré	chování - uspokojivé	chování - neuspokojivé	pochvala třídního učitele	pochvaly ředitelky školy	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitelky školy
I. stupeň	358	358	-	-	81	-	12	16	5
II. stupeň	279	276	3	-	93	2	21	22	19
ZŠ celkem	637	633	3	-	174	2	33	38	24

Počty žáků a klasifikace chování k 31. 1. 2024.

2. pololetí									
	Počet žáků celkem	chování - velmi dobré	chování - uspokojivé	chování - neuspokojivé	pochvala třídního učitele	pochvaly ředitelky školy	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitelky školy
I. stupeň	360	359	-	1	44	184	22	11	11
II. stupeň	279	275	1	3	39	107	17	24	21
ZŠ celkem	639	634	1	4	83	291	39	35	32

Počty žáků a klasifikace chování k 30. 6. 2024.

Klasifikace chování žáků ZŠ ve školním roce 2023/2024								
	Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	pochvaly a jiná ocenění	napomenutí TU (NTU)	důtka TU (DTU)	důtka ŘŠ
I. stupeň	360	359	-	1	228	22	11	11
II. stupeň	279	275	1	3	146	17	24	21
ZŠ celkem	639	634	1	4	374	39	35	32
% vyjádření za ZŠ celkem	100 %	99,2 %	0,1 %	0,6 %	58,5 %	6,1 %	5,5 %	5,0 %

Stav za II. pololetí školního roku 2023/2024 (k 30. 6. 2024). Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy.

6.2. Docházka žáků

Docházka žáků ve školním roce 2023/2024 – omluvené hodiny

	1. pololetí		2. pololetí		Školní rok	
	omluvené hodiny	průměr na žáka	omluvené hodiny	průměr na žáka	omluvené hodiny	průměr na žáka
I. stupeň	16 126	45,05	19 640	54,71	35 766	99,35
II. stupeň	15 721	56,35	18 714	66,84	34 435	122,98
Celkem ZŠ	31 847	49,99	38 354	60,02	70 201	109,69

Srovnání I. a II. pololetí za celou ZŠ.

Docházka žáků ve školním roce 2023/2024 – neomluvené hodiny

	1. pololetí		2. pololetí		Školní rok	
	neomluvené hodiny	průměr na žáka	neomluvené hodiny	průměr na žáka	neomluvené hodiny	průměr na žáka
I. stupeň	1	0,003	0	0	1	0,003
II. stupeň	85	0,305	75	0,268	160	0,287
Celkem ZŠ	86	0,135	75	0,117	161	0,25

Srovnání I. a II. pololetí za celou ZŠ.

Neomluvená absence byla v 1. pololetí udělena **11 žákům** a ve 2. pololetí **5 žákům** (vždy se jednalo o žáky 5. – 9. ročníků, nejvíce neomluvené absence bylo uděleno žákovi 6. ročníku – celkem 75 za celý školní rok).

6.3. Prospěch žáků

Prospěch žáků základní školy ve školním roce 2023/2024

	s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		nehodnoceno		průměrný prospěch	
	pololetí		pololetí		pololetí		pololetí		pololetí	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I. st.	282	266	71	89	4	4	1	0	1,272	1,313
II. st.	115	131	149	146	13	3	2	0	1,624	1,619
Celkem ZŠ	397	397	220	235	17	7	3	0	1,466	1,483

Srovnání I. a II. pololetí za celou ZŠ.

Prospěch žáků ZŠ v daném školním roce						
	Počet žáků	Počet žáků - s vyznamenáním	Počet žáků - prospěli	Počet žáků - neprospěli	Počet žáků - hodnoceni kombinovaně	Celkový průměrný prospěch žáků
I. stupeň	360	266	89	4	-	1,313
II. stupeň	280	131	146	3	-	1,619
Celkem	640	397	235	7	-	1,483

Stav za II. pololetí školního roku 2023/2024 (k 30. 6. 2024). Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy.

Počet tříd a jejich naplněnost v daném školním roce			
	Počet tříd/oddělení	Počet dětí/žáků	Průměrná naplněnost
Mateřská škola	-	-	-
Přípravná třída	-	-	-
Školní družina	6	180	30
I. stupeň ZŠ	17	360	21,17
II. stupeň ZŠ	12	280	23,33
Celkem I. a II. stupeň	29	640	22,07

Tabulka uvádí počty žáků školy k 30. 6. 2024. Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy.

Opravné zkoušky (srpen 2024)

Počet žáků	Ročník	Předmět
2	6.	český jazyk, anglický jazyk
1	7.	anglický jazyk
2	8.	ruský jazyk, anglický jazyk

Zkoušky v náhradním termínu (srpen, září 2024)

Počet žáků	Ročník	Předmět
3	3.	anglický jazyk, prvouka
3	6.	matematika, český j., anglický j., přírodopis, fyzika, dějepis, občanská výchova, informatika, zeměpis, prac. č., tělesná výchova, výtvarná vých.
2	7.	matematika, český j., anglický j., dějepis, zeměpis, fyzika, informatika
2	8.	anglický j., zeměpis, informatika, tělesná výchova

Žáci opakující ročník ve školním roce 2023/2024

Počet žáků	Ročník	Předmět
1	2.	matematika, český jazyk
1	6.	matematika, český jazyk
3	8.	matematika, český jazyk

6.4. Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky

Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky	
Specifikace umístění žáků po ukončení PŠD	Počet žáků
Nižší střední odborné vzdělání „E“	1
Střední odborné vzdělání s výučním listem „H“	15
Úplné střední odborné vzdělání s výučním a maturitou „L“	4
Úplné střední všeobecné vzdělání s maturitou „K“	16
Úplné střední odborné vzdělání s maturitou „M“	37
Neznámo kam - § 38	-
Jiné, např. praktická škola	1
Celkem	74

Vysvětlivky: E – střední odborné vzdělání s výučním listem; H – střední odborné vzdělání s výučním listem; L – úplné střední odborné vzdělání s odborným výcvikem a maturitou; M – úplné střední odborné vzdělání s maturitou (střední odborné školy); K – úplné střední všeobecné vzdělání (gymnázia).

Poznámka: V celkovém počtu 74 žáků se jedná o 72 žáků z 9. ročníků, 2 žáky z 8. roč.

Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy.

Odchod žáků na gymnázium	Počet žáků
z 5. ročníku (8-leté)	2
z 7. a 8. ročníku	-



Vrstevnické učení malých žáků velkými (fotografie třídy 3.A a děvčat z 8.A a 8.B).



7. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Prevenici rizikového chování a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále také SVP) včetně žáků nadaných ve škole zajišťuje školské poradenské pracoviště, které ve školním roce 2023/2024 pracovalo ve složení Mr. Magdalena Kolasová (výchovná poradkyně), Mgr. Eva Gabzdylová (metodička rizikového chování), Mgr. Pavlína Mazurková (speciální pedagožka od 1. 1. 2024), Mgr. Darina Skotnicová (speciální pedagožka do 31. 12. 2023) a Mgr. Markéta Kohutková (kariéerní poradkyně).

Odbornou a metodickou podporu poradenským pracovníkům poskytovaly především krajská a okresní metodička prevence, zástupci speciálních pedagogických center a pedagogických psychologických poraden a zástupci odboru sociálně právní ochrany dětí.

Nejčastějšími výchovnými problémy byly ve školním roce 2023/2024:

- úmyslné záškoláctví a s tím spojená neomluvená absence; poškozování školního majetku; nevhodné chování ke spolužákům a dospělým osobám

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků nadaných a žáků s odlišným mateřským jazykem bylo realizováno:

- individuálními vzdělávacími plány (včetně definování potřeb pro výuku, diagnostickou činnost apod.); využívání specializovaných pomůcek (včetně nově zakoupených iPadů);
- personálním zabezpečením asistenty pedagoga (spolupráce s vyučujícími v rámci vlastní výuky i v mimoškolních činnostech);
- doučováním (plné čerpání příspěvku Národního plánu obnovy pro doučování);
- hodinami pedagogické intervence; depistážemi ve třídách a další diagnostickou činností;
- konzultacemi s odbornými institucemi.

7.1. Zpráva výchovné a kariéerní poradkyně

Pracoviště výchovného poradenství poskytovalo konzultační hodiny žákům, zákonným zástupcům i pedagogům každé úterý od 14.00 do 15.00 hod. nebo kdykoli po předchozí osobní nebo telefonické domluvě.

Prvořadými úkoly výchovné poradkyně bylo vedení školního poradenského pracoviště, dále péče o žáky s výchovnými a výukovými problémy a kariérové poradenství pro žáky 8. a 9. ročníků.

Na pravidelných i příležitostných schůzkách školského poradenského pracoviště jsme během roku řešili např. přípravu a realizaci IVP, vyhodnocovali jsme zprávy z PPP a SPC pracovišť, aktuálně reagovali na potřeby zákonných zástupců a žáků, připravovali jsme itinerář přednášek a dotazníkových šetření v naší škole.

V oblasti výchovného poradenství probíhala úzká spolupráce mezi vedením, třídními učiteli, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence patologických jevů. Během tohoto

školního roku proběhlo 33 výchovných komisí a 18 jednání s žáky a 34 jednání se zákonnými zástupci. Opětovným zvyšováním počtu jednání se zákonnými zástupci se snažíme předcházet vážnějším problémům, a tím zároveň snižujeme počty jednání výchovných komisí. Hlavním důvodem k vyvolání jednání byla neomluvená absence a záškoláctví, nedodržování pravidel řádného omlouvání, zhoršený prospěch, časté zapomínání pomůcek a nepřipravenost žáků na výuku, špatná pracovní morálka, nevhodné chování ke spolužákům.

Zákonní zástupci vycházejících žáků byli také včas informováni o způsobu vyplňování a odevzdávání přihlášek a elektronické verze zápisových lístků na střední školy.

V oblasti kariérového poradenství zaměřujeme pozornost i na práci s žáky 8. ročníků. Úzce spolupracujeme s Informačním a poradenským střediskem ÚP v Havířově, který pravidelně pořádá besedy k volbě povolání.

V letošním školním roce ukončilo povinnou školní docházku celkem 72 žáků 9. ročníku a 2 žáci 8. ročníku. Na víceletá gymnázia odešly 2 žákyně.

7.2. Zpráva speciální pedagožky

Speciální pedagožka pracovala ve škole s žáky, skupinami žáků, třídními kolektivy, pedagogy, učitelským sborem a zákonnými zástupci žáků. Zároveň probíhala spolupráce s vedením školy, školními poradenskými pracovníky (výchovnou poradkyní, metodičkou prevence), dále také s ostatními poradenskými pracovišti, zdravotnickými zařízeními či jinými institucemi a organizacemi.

Poskytovala konzultační hodiny žákům, rodičům i kolegům po dobu své přítomnosti ve škole. Dále po předchozí telefonické či osobní domluvě a v pravidelných konzultačních hodinách.

Náplní práce speciální pedagožky je aktivní podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, podpora žáků, kteří mají nižší nadání nebo pocházejí ze sociálně znevýhodněného prostředí. Přímá psychická podpora a pomoc rodičům i učitelům při zvládnutí těžkých životních událostí.

V průběhu školního roku 2023/2024 bylo 91 integrovaných žáků, z toho 21 žáků bylo vedeno ve speciálních pedagogických centrech a 70 žáků bylo vedeno v pedagogicko-psychologických poradnách. Na škole pracovalo 7 asistentů pedagoga. Předmět speciální pedagogické péče navštěvovalo 30 žáků. Tento předmět se vyučoval jak individuálně, tak skupinově a byl zaměřen na rozvoj zrakového vnímání, sluchového vnímání, grafomotoriky, řeči a oslabených funkcí.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami		
Počet žáků s SVP celkem		56
z toho	se zdravotním postižením	45
	s jiným zdrav. znevýhodněním	20
	odlišné kulturní a životní podmínky	4
	s upravenými výstupy	2
Nadaní žáci		0
z toho	mimořádně nadaní žáci	3

Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy (dle výkazu M3 k 30.9.2023).

Žáci podle druhu zdravotního postižení		
Počet žáků se zdrav. postiž. celkem		45
z toho	s mentální postižením	2
	se zrakovým postižením	2
	se závažnými vadami řeči	9
	se závažnými vývoj. poruchami učení	17
	se závažnými vývoj. poruchami chování	7
	s poruchami autistického spektra	4

Tabulka zpracována dle požadavků zřizovatele školy (dle výkazu M3 k 30.9.2023). Do celkového počtu se řadí 2 žáci s více vadami.

7.3. Zpráva metodicky prevence rizikového chování

Realizované akce v rámci prevence rizikového chování:

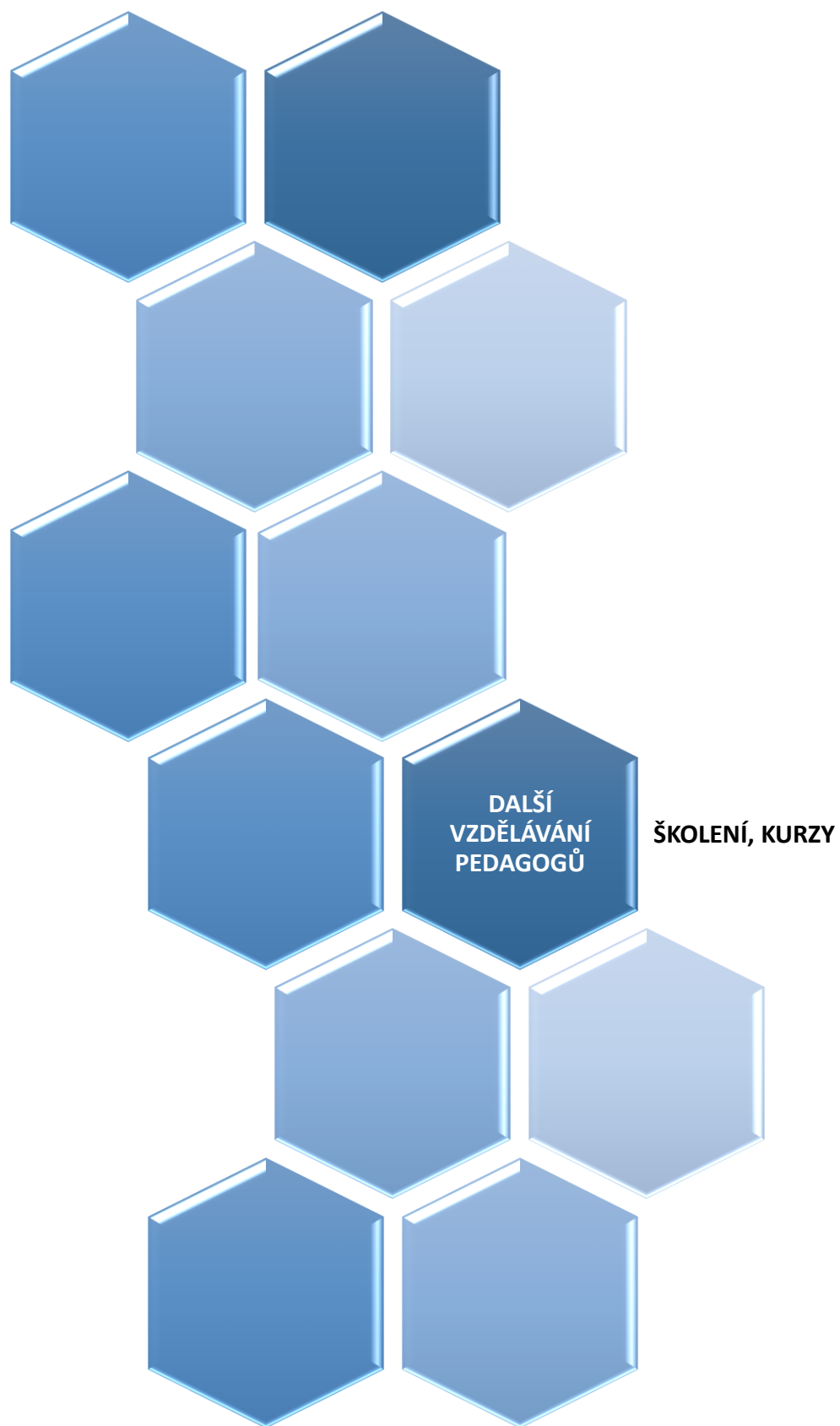
- Zdravá mládež, ZIP o.s., realizovala besedy primární prevence rizikového chování. Od září 2023 do června 2024 se žáci seznámili s tématy: Vztahy ve třídě a šikana, Zdravé sebevědomí, Alkohol a kouření, Partnerské vztahy, Drogy, Sex, city a vztahy, Světová náboženství a sekty, Antisemitismus a holokaust, Bezpečné prázdniny, nově Síla slov. Tyto téma byla dětem předávána prožitkovou formou, děti byly vedeny ke komunikaci. Při přednášce byla také využívána ICT technika. Žáci si formovali postoje ke společensky akceptovaným hodnotám, posilovali právní vědomí, morální hodnoty, humanistické postoje. Besedy byly na velmi kvalitní metodické a kognitivní úrovni.
- Dramacentrum – lekce Dramatické výchovy, které jsou zaměřeny na rozvoj osobnosti žáka, na rozvoj jeho schopnosti prožívat fikci, používat improvizaci, učit se zaujímat vlastní stanoviska, formulovat vlastní názory a naslouchat druhým. Rozvíjí kreativitu, schopnosti vnímat a prožívat. Žáci formou dramatické výchovy formují své postoje, zlepšují úroveň komunikace, spolupráce, učí se toleranci a učí se pracovat v kolektivu a lépe se do něj začleňují. Lekce absolvují všechny třídy 6. a 7. ročníku 5 x ročně ve čtyřhodinových cyklech.
- Adaptační dopoledne – proběhly adaptační programy pro žáky 6. tříd – nově formované kolektivy na II. stupni.
- MP Havířov a Policie České republiky – Dej přednost životu! – 1.-9. ročník.
- Dopravní výchova – 3.-5. ročník.
- Exkurze do Osvětimi – 9. ročník.
- Petr Harazin – Chlast je droga – besedy pro 9. třídy.
- Zvýšené množství individuálních konzultací.
- Metodické vedení nových učitelů a třídních učitelů.
- Dotazníkové šetření na klima třídy.

Další školní aktivity podporující zdravé klima školy a vztahy mezi žáky a pedagogy:
(některé z uvedených akcí jsou popsány podrobněji v dalších kapitolách výroční zprávy)

- celoškolní akce k 60. výročí od založení školy „Májovka slaví šedesát“
- třídnické hodiny – 1x za 14 dní;
- nabídka školních kroužků a kroužků školní družiny;
- odměna pro žáky školy – snídaně v ředitelně;
- akce školního parlamentu včetně celoškolních akcí (Podzimní radovánky, Valentýnská diskotéka, Spinkání ve škole, Májovka má talent, Halloween, Krabice od bot – vánoční akce, Batohy pro Afriku – celoškolní akce, Plážový den, Den tance, Mikuláš, Den naruby – první stupeň vyučují velcí, Peace Crane Project, Bubnovačka);
- aktivity ke Dni dětí a Dni Země; celoškolní sběr papíru;
- den otevřených dveří – 2 termíny (únor a březen 2024);
- projekt Z E B R A (celý II. stupeň); škola v přírodě (7 tříd I. stupně);
- školní výlety, exkurze, přednášky a kurzy, přírodovědné vycházky, turistické vycházky;
- zapojení do soutěží vyhlášených městem Havířovem, sportovních soutěží a olympiád napříč jednotlivými ročníky a předměty včetně účasti na akcích krajské i celostátní úrovně;
- spolupráce s mateřskými školami a budoucími prvňáčky (žáci 1. tříd).



Společné malování celé školy na chodniku před budovou školy a náramky přátelství (červen 2024).



8. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Ve školním roce 2023/2024 se pedagogičtí pracovníci školy zúčastnili řady školení, seminářů a webinářů. Posílení koncepce DVPP vyplynulo z potřeb školy.

Zásadní a pro školu zcela novou formou DVPP byla účast 3 zaměstnankyň školy na zahraničním jazykovém kurzu v rámci projektu Erasmus+. O této aktivitě pojednává samostatná podkapitola 8.1. Tato aktivita měla kromě samotného výjezdu konkrétních zaměstnankyň přínos také pro ostatní pedagogy, jelikož po absolvování stáže došlo k realizaci společného kulatého stolu, kde byly předány další informace ostatním ped. pracovníkům školy. V dalším sdílení budeme pokračovat také v následujícím školním roce. Další aktivitou byl jobshadowing, jemuž se věnuje podkapitola 8.2.

Pro rozvoj DVPP uspořádala ředitelka školy vlastní školení všem pedagogickým pracovníkům na téma „Jak se připravit na hospitovanou hodinu“. Volbou tohoto tématu byla nejen potřeba evaluovat hospitační práci vedení školy, ale také nutnost reflektovat požadavky kladené Českou školní inspekcí na přímou činnost pedagogů (s důrazem na správnou strukturu vyučovací hodiny, roli motivace, diferenciaci výuky a zpětnovazebné aktivity).

Během školního roku byla realizována také celodenní školení, která byla organizována ve spolupráci s Ostravskou univerzitou a byla zaměřena na problematiku umělé inteligence.

Financování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je realizováno prostředky ONIV a díky zapojení do projektu fakultní školy Ostravské univerzity a MAP III.

Přehled vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnili pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024:

název akce (akreditace MŠMT)	počet účastníků
Chytrý nebo líný učitel – umělá inteligence	55
Školení Bakaláři	3
Rizikové situace v učení žáků s OMJ (NPI webinář)	1
Erasmus+ (webinář)	3
Vedení žakovského parlamentu (Praha, Brno)	1
Skupinová práce (NPI webinář)	1
Střední článek podpory (MŠMT, webinář)	1
Začleňování cizinců do č. vzděl. systému	1
Hladký rozjezd s angličtinou (NPI webinář)	1
Programování v jazyce Scratch pro pokročilé (NPI webinář)	1
Umělá inteligence ve vzdělávání (PdF UPOL)	2
Umělá inteligence ve výuce (NPI Ostrava)	3
Formativní hodnocení (Klett webinář)	1
Poruchy nálad, úzkostné poruchy (NPI Ostrava)	1
Využití AI v hodinách ČJ (webinář)	1
Badatelství venku pro I. stupeň (webinář)	1

Think Visual Think Wild (NPI webinář)	1
Využití AI v hodinách cizích jazyků (webinář)	1
Úskalí, respekt, hranice – žáci s OMJ (NPI, webinář)	1
Čtenářské dílny (seminář)	1
Čtenářské dílny pro I. a II. stupeň (webinář)	1
Hravý český jazyk (Taktik, webinář)	5
Procvičuj s lapbookem (Taktik, webinář)	3
Formativní hodnocení II (Klett webinář)	1
Efektivní práce s ohroženými dětmi – kybernetická kriminalita (Soběšovice)	2
Jak na dezinformace (JSNS, Praha, konference)	1
Přijímací řízení nově (NPI webinář)	2
Učíme se s AJ (NPI webinář)	1
Zavedení čtenářských dílen (webinář)	1
AI ve vzdělávání (DVPP webinář)	1
Formativní hodnocení (NPI, Ostrava)	1
Jak na VV na I. stupni (webinář)	1
Metody kariérového poradenství (workshop, Ostrava)	1
Rozvoj infromatického myšlení u žáků II. stupně (webinář)	1
Rozvoj infromatického myšlení u žáků II. stupně (seminář, Český Těšín)	1
Metodický seminář e-Twinning (seminář, Havířov)	1
Kurz „Zdravotník zotavovacích akcí“ (ČČK Ostrava)	1
Hudební výchova (webinář)	1
Vzdělávání pro budoucnost (Mensa ČR, Praha, konference)	1
Jarní matrika – sběr dat (webinář)	1
Jak nalákat žáky k četbě (webinář)	1
Naučme žáky přemýšlet (webinář)	1
O diferenciaci ve výuce obecně (webinář)	1
Systém péče o žáky se spec. vzdělávacími potřebami (Edupraxe webinář) 1	
Diferenciace ve výuce cizích jazyků (webinář)	1
Přijímačky na SŠ v pohodě (Taktik webinář)	1
Jak na školu v přírodě (Učitelnice webinář)	1
Využití hudby v hodinách JA (Oxford webinář)	1
Dobře naplánovaná ŠD (webinář)	1
Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole (webinář)	2
Didaktika PS (MAP IV)	1
Výukové metody I. stupeň (NPI Ostrava)	2
Project (webinář)	4
Pojmové mapy (webinář)	1
Jak učit Scratch (webinář)	1
AI na školách – aktivity, materiály	1

Přehled vzdělávacích akcí, kterých se zúčastnili nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2023/2024:

název akce	počet účastníků
Elektro školení – paragraf 4	1
Zvrat v pracovnělékařských službách	2
Hygienické minimum pro zaměstnance ŠJ	7
Právní předpisy a financování ve ŠJ	1
Nové možnosti zaměstnávání asistentů pedagoga	2
Skladba jídelníčku dětí a žáků dle výživových doporučení	1
Spotřební koš	1
Povinnosti školní jídelny	1
Školení VIS ŠJ	1
Jak řešit některé nejasné situace ve školním stravování	1
Fond kulturních a sociálních služeb	1



První a druhý termín Z E B R A (květen a červen 2024).



Den s šéfkuchařem – vzdělávání pro školní kuchyň.

8.1. Zahraniční mobility pedagogických pracovníků – Erasmus+

PROJEKT - MÁJOVKA DO SVĚTA
2023-1-CZ01-KA122-SCH-000141779

Grant v programu Erasmus+

Výzva 2023, KA1 - Krátkodobé projekty mobility ve školním vzdělávání, KA122-SCH

Výše grantu - 7 030,00 EUR

Termín plnění projektu 1. 9. 2023 - 31. 8. 2024 (prodlouženo do 31. 10. 2024)



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Mobilita pedagogických pracovníků obsahovala účast na jazykových kurzech.

Dva kurzy proběhly v anglickém jazyce a byly zaměřeny na posílení jazykových a metodických kompetencí pedagogů (jedna vyučující jazyků a jedna vyučující přírodovědných předmětů). Tyto kurzy byly realizovány na Maltě (St. Julians, Executive Training Institute). Tyto mobility byly obsahově zaměřeny na techniky, aktivity a praktické ukázky ve výuce (Teaching Methodology for Primary level teaching).

Jedna mobilita byla určena na posílení jazykových a metodických kompetencí pro vyučující německého jazyka. Realizace proběhla v Rakousku (Vídeň, Actilingua). Zaměření této mobility bylo na metodologii a aplikaci.

Executive Training Institute, St. Julian, MALTA

5. - 9. únor 2024

NÁZEV KURZU: CLIL - Practical Methodology for Teachers working with CLIL

Kurz, který absolvovala paní učitelka Mgr. Pavla Tiewsoh v únoru roku 2024 na Maltě byl zaměřen na metodu CLIL, která je v tuto chvíli velkým trendem v propojování výuky cizího jazyka napříč jinými předměty. Jelikož byl kurz veden zkušenou lektorkou a rodilou mluvčí, došlo k upevnění gramatických pravidel a konverzačních témat, které se vztahují nejen k samotné realizaci vyučovací hodiny, ale úzce souvisí také s celkovou přípravou a plánováním. Zcela nová slovní zásoba v oblasti pedagogiky a didaktiky tak přinesla hlavní posílení jazykových kompetencí. Jelikož bylo jedním z cílů projektu posílení aktivního používání cizího jazyka s důrazem na pozdější vlastní aplikaci do samotné výuky, absolvovaný kurz splnil svá očekávání. Kromě metodologie CLIL byl kurz doplněn o funkční scénáře pro realizaci nového pojetí projektové výuky a zároveň přinesl řadu inspirací pro další uplatnění získaných dovedností v učitelské praxi.

ActiLingua, Vídeň, RAKOUSKO

1. - 5. červenec 2024

NÁZEV KURZU: German Teachers' Course

První červencový týden absolvovala v rámci projektu Erasmus+ paní učitelka Mgr. Jana Vitulová, DiS. Tento kurz se konal ve Vídni a byl zaměřen na posílení jazykových kompetencí v německém jazyce. Škola, ve které kurz probíhal se nazývá Actilingua Academy German Language School a spolu s naší paní učitelkou se samotného kurzu zúčastnili také další pedagogičtí pracovníci z dalších zemí. Kurz obsahoval celkem 20 lekcí, byl veden rodilým mluvčím z Rakouska. Samotné zaměření kurzu cílilo na vybrané učební strategie a metody. Vlastní teorie byla samozřejmě doplněna praktickými metodami. Účastníci se také seznámili s dostupnou literaturou určenou pro výuku německého jazyka a zařazovali je do příslušných kategorií A1 - B2. Součástí posledního dne kurzu byla praxe přímo v ulicích Vídně.

Dle slov paní učitelky jí týden s projektem Erasmus+ přinesl nejen požadovaný certifikát o absolvování kurzu, ale také nové přátele z cizích zemí. Paní učitelka přijela z projektu velice nadšená a podobnou stáž doporučuje také všem ostatním kolegům a to nejen z důvodu zdokonalení cizího jazyka, ale také kvůli navázáním nových kontaktů s kolegy v zahraničí i z důvodu získání nových zkušeností pro vlastní práci učitele.

Executive Training Institute, St. Julian, MALTA

7. - 14. červenec 2024

NÁZEV KURZU: Fluency and English Language Development

Druhý kurz pod hlavičkou ETI - Executive Training Institute ve městečku St. Julian na Maltě absolvovala paní učitelka Mgr. Hana Podstavková v druhém červencovém týdnu. Ačkoliv paní učitelka není vyučující cizího jazyka, realizací zahraniční mobility v rámci projektu Erasmus+ tak splnila dílčí cíl našeho velkého projektu. Cílem projektu totiž nebylo pouze zlepšit jazykové kompetence u vyučujících cizích jazyků, ale také podpořit aktivní využívání cizího jazyka u vyučujících přírodovědných předmětů. Kurz na Maltě tak paní učitelce přinesl zcela nový pohled na využívání cizojazyčných zdrojů ve výuce, rozšířil dosavadní slovní zásobu, ale v nemalé míře přinesl také sdílení zkušeností mezi výukou v naší zemi a ostatních členských zemích Evropské unie.





Jazykové kurzy během zahraničních stáží projektu Erasmus+ (Malta St. Julian, Rakousko Vídeň)



Vzdělávání během projektu Erasmus+.

8.2. Jobshadowing (stínování učitelů)

Ve školním roce 2023/2024 se naše základní škola připojila také do další z aktivit pod hlavičkou projektu Erasmus+, kdy jsme se stali hostitelskou školou pro tzv. jobshadowing ve výuce. Jobshadowing, který bychom mohli do českého jazyka přeložit jako "stínování při práci", zahrnuje návštěvu pedagogických pracovníků na zahraniční škole s cílem sdílení zkušeností mezi učiteli z různých zemí. V tomto roce tak na naši školu zavítaly celkem 2 týmy učitelů a spolu s námi si tak užily zajímavý a inspirativní program. Jako první jsme přivítali vyučující z Portugalska, druhá skupina učitelů k nám zavítala ze základní školy ze Španělska.

Cílem projektu jobshadowingu bylo nejen sdílení zkušeností mezi učiteli, ale také realizace vlastních vyučovacích hodin vyučujícími ze zahraničí pro naše žáky - 6. - 9. třídy. Zvláštní částí programu pak bylo setkání s naší speciální pedagožkou Mgr. Mazurkovou, která oba zahraniční týmy provedla problematikou péče o děti se speciálními vzdělávacími

potřebami (tzv. kids with special needs). Během obou zahraničních návštěv byl zrealizován odborný workshop, který vedli vyučující ze zahraničí.

Do vlastního programu byli aktivně zapojeni také žáci druhého stupně, kteří byli během obou těchto návštěv průvodci našich hostů. Každá z návštěv také zahrnovala společný výlet, přičemž první skupině jsme ukázali krásný Rožnov pod Radhoštěm a s druhou skupinou jsme zavítali do nedalekého Štramberka. Těchto netypických cizojazyčných výletů se vždy účastnili žáci 4. ročníků naší školy.

JOBSHADOWING - PORTUGALSKO

28. únor – 1. březen 2024

ŠKOLA: Colégio de Sao Miguel, Fátima (Portugalsko)

První jobshadowing byl realizován 4 vyučujícími ze základní a střední školy z městečka Fátima v Portugalsku. Vyučující z Portugalska si pro naše žáky vyšších ročníků připravili vlastní vyučovací hodiny se zaměřením na zeměpis, historii a umění. Jelikož se zahraniční návštěva zúčastnila jobshadowingu během našeho dne otevřených dveří, portugalské vyučující tak mohli vidět nejen naše aktivity během dopoledního programu ve výuce, ale zažili spolu s námi také odpolední program pro zájemce o studium na naší základní škole.

JOBSHADOWING - ŠPANĚLSKO

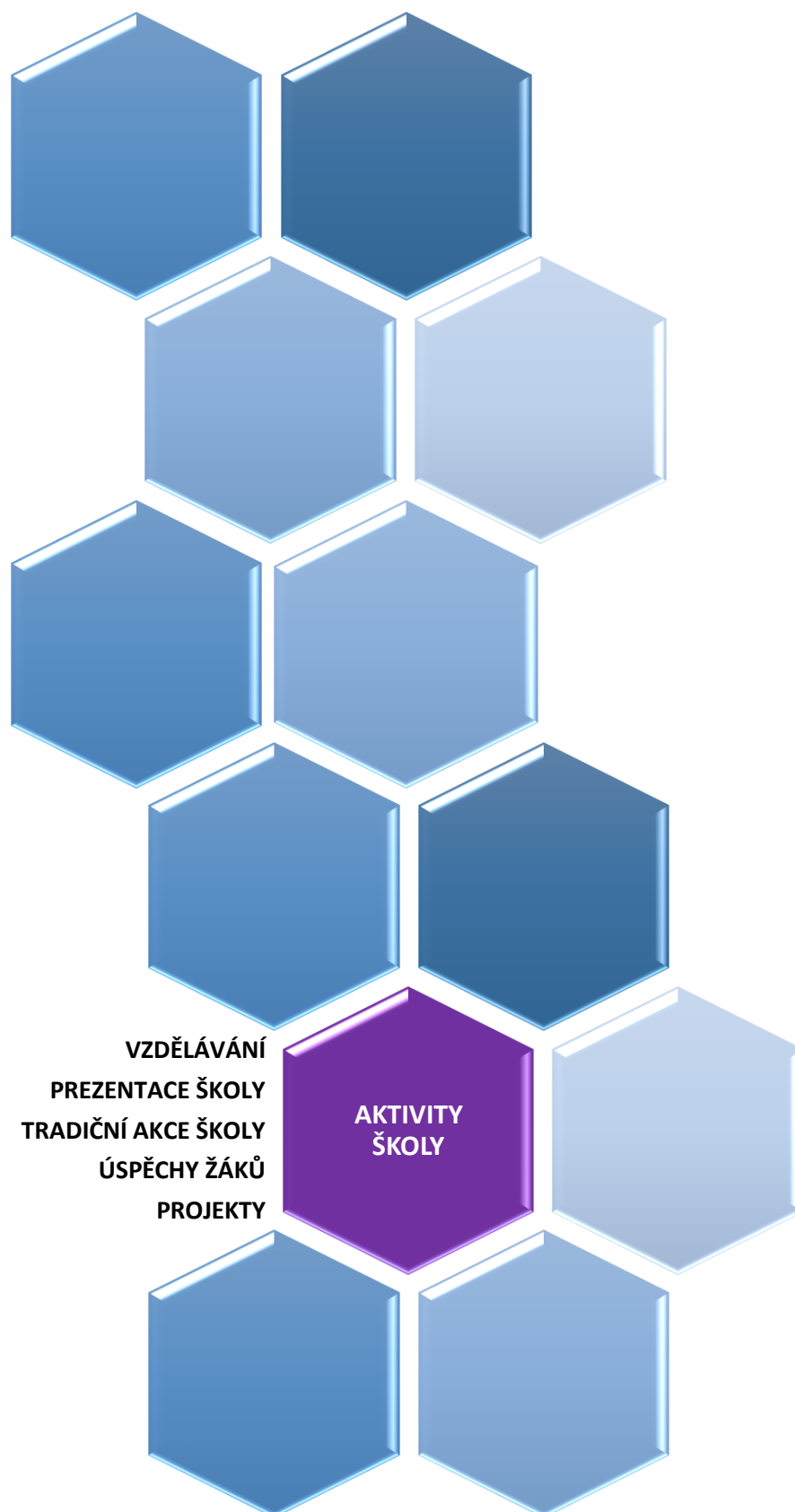
29. 4. - 3. 5. 2024

ŠKOLA: Granada (Španělsko)

Španělský jobshadowing byl zaměřen více na výuku na I. stupni ZŠ, proto náslechové (stínované) hodiny zažili především naši mladší žáci a kolegové z nižšího stupně. Tři velice aktivní a příjemní učitelé nás provedli španělským vzdělávacím systémem, velkým tématem byla nejen inkluze a s ní spojená témata, ale také výuka digitálních kompetencí a nové trendy ve výuce informatiky. Také tento týden s jobshadowingem byl doprovázen speciálním programem, jelikož byl na naší škole v tomto týdnu realizován den tance a především v tuto dobu vrcholily přípravy na naši výroční akademii k 60. výročí od založení školy.



Jobshadowing s vyučujícími ze Španělska a Portugalska (jaro 2024).



9. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

9.1. Přehled školních akcí v jednotlivých ročnících

Ve školním roce 2023/2024 byly v plné míře podpořeny všechny tradiční i nové akce školy. Velkým tématem, jak již naznačuje předchozí text předložené výroční zprávy, byla oslava **60 let od založení naší školy**, která se uskutečnila s bezmála 700 hosty 7. května 2024 v Kulturním domě Leoše Janáčka v Havířově. Této akci se podrobně věnuje podkapitola 9.3.).

Plnění školního vzdělávacího programu pomocí doprovodných akcí a mimoškolních akcí je doloženo tabulkami, které byly zpracovány pro tuto kapitolu výroční zprávy. Již tradičně se naše škola stala hlavním organizátorem **okresního kola olympiády z chemie**, kdy v měsíci březnu. Za organizaci této náročné akce pro školy z okresu Karviná děkujeme paním učitelkám Mgr. Hrachovinové a Mgr. Mütherové, díky kterým může naše základní škola přivítat na své půdě zástupce jiných okresních škol.

Díky školním aktivitám tak byla u žáků posilována čtenářská gramotnost (např. spoluprací s knihovnou), matematická nebo sociální gramotnost, aktivity v rámci environmentální výchovy, multikulturní výchovy, dopravní výchovy a řada sportovních akcí. Školními akcemi se prolínaly aktivity projektu **Šablony I OP JAK**, přičemž mnoho akcí splňovalo podmínky projektové výuky a tzv. inovativního vzdělávání, na které se zmíněný projekt Šablony OP JAK v tomto školním roce intenzivně zaměřoval. Tradiční výuka dramatické výchovy pod vedením pana Mgr. Rycheckého byla realizována pro žáky 6. a 7. ročníků.

Řadu akcí nám opět podpořil školní parlament, do jehož činnosti se zapojují žáci 3. – 9. tříd. O aktivitách **školního parlamentu** se dočtete v samostatné kapitole.

Níže uvedené přehledné tabulky ukazují, jak třídní i netřídní učitelé zapojují žáky do nejrůznějších aktivit a propojují tak vlastní výuku s praktickým světem kolem nás. Právě kontakt s praxí a zisk osobních zkušeností je pro každé dítě neodmyslitelným přínosem. Škola tímto vysokým počtem aktivit ukazuje skvěle zvládnutou logistiku svých činností, jelikož je u každé z aktivit bez ohledu na počet zapojených žáků zajištěn adekvátní pedagogický dozor a dohled. Zvláštní poděkování si na tomto místě zaslouží všichni pedagogové, kteří své žáky zapojují do soutěží a olympiád. Mnohdy se jedná o intenzivní několikaměsíční přípravy, které nám naši žáci vrací ve svých úžasných výsledcích.



Školy v přírodě (termín červen 2024).



Z E B R A a školní výlety (květen 2024).



Den s primátorem (akce MAP Haviřov), exkurze do Osvětimi.

Následující přehled zobrazuje rozdělení zrealizovaných školních akcí během celého školního roku v jednotlivých ročnících:

1. ročník

září 2023	Slavnostní zahájení školního roku Program prevence – Bezpečně do cíle
říjen 2023	Divadelní představení – Ferda Mravenec Výlet – Marlenka, Zámek Frýdek-Místek Sport do škol Podzimní radovánky
listopad 2023	Turnaj florbal Workshop – Ozobot Sport do škol
prosinec 2023	Vánoční besídka Sport do škol Spinkání ve škole Májovka má talent
leden 2024	Sport do škol
únor 2024	Program prevence – beseda s MP „Policejní pohádky“ Návštěva z MŠ (MŠ Čelakovského, MŠ K. Čapka, MŠ Lipová, MŠ Sukova) Ukázkové hodiny v rámci DOD Sport do škol
březen 2024	Návštěva z MŠ (MŠ Puškinova) Knihovna – Pasování prvňáčků na čtenáře Sport do škol
duben 2024	Soutěž ve šplhu Sport do škol
květen 2024	Akademie „Májovka slaví šedesát“ – 60 let od založení školy Můj první gól Knihovna – S pohádkou Sport do škol
červen 2024	Výlet – ZOO Lešná Škola v přírodě – Rýmařov (Chata Orientka) Slavnostní ukončení školního roku

2. ročník

září 2023	-
říjen 2023	Divadelní představení – Ferda Mravenec Knihovna – Hrajeme si se zvuky Podzimní radovánky
listopad 2023	Návštěva z MŠ (MŠ Sukova) Exkurze – Semag Knihovna – hudební oddělení „Muzikohrátky“ Turnaj florbal Program prevence – beseda s MP
prosinec 2023	Program prevence – beseda s MP Divadlo loutek – Vánoční hra Spinkání ve škole

	Májovka má talent
leden 2024	Knihovna - Klíčování
únor 2024	Program prevence – Policejní pohádky
březen 2024	Spolupráce s MŠ – divadelní představení v MŠ Suková Matematický klokan
duben 2024	Divadlo loutek – Dášenska Program prevence – beseda s hasiči Soutěž ve šplhu
květen 2024	Akademie „Májovka slaví šedesát“ – 60 let od založení školy Knihovna – Kosprd a Telecí Výlet – Teplice nad Bečvou Výlet - Karviná
červen 2024	-

3. ročník

září 2023	-
říjen 2023	Exkurze – Marlenka a zámek ve Frýdku-Místku Podzimní radovánky
listopad 2023	Inspiračka – beseda s hercem loutkového divadla Ukázkové hodiny pro rodiče Knihovna – Kouzelná baterka
prosinec 2023	Inspiračka – beseda s cestovatelem Vánoční besídka, Vánoční dílnička Besídka pro nepedagogy Divadlo loutek – Vánoční hra Spinkání ve škole Májovka má talent
leden 2024	Dopravní výchova – teorie
únor 2024	Knihovna – robotické stavebnice
březen 2024	Matematický klokan
duben 2024	Divadlo loutek – Dášenska Exkurze – Sběrný dvůr Soutěž ve šplhu
květen 2024	Akademie „Májovka slaví šedesát“ – 60 let od založení školy Dopravní výchova – praxe
červen 2024	Škola v přírodě – Malenovice, Rajska bouda Škola v přírodě – Rýmařov, Chata Orientka Dopravní výchova – teorie a praxe Výstava – Svět kostiček Lego

4. ročník

září 2023	Výlet – Koupark Ostrava
říjen 2023	Knihovna – Svět se zavřenýma očima Dopravní výchova – teorie a praxe Podzimní radovánky
listopad 2023	Dopravní výchova – teorie a praxe
prosinec 2023	Knihovna – Regionální pověsti Pečení perníčků Workshop – Distribuce elektřiny

	Spinkání ve škole Májovka má talent
leden 2024	Program prevence – beseda s MP Exkurze – Semag
únor 2024	Exkurze – Landek Ostrava Divadlo – O princezně, která ráčkovala
březen 2024	Exkurze – Rožnov pod Radhoštěm Program prevence – Kyberšikana (beseda s MP) Matematický klokan
duben 2024	Exkurze – Chotěbuz Exkurze – Semag Soutěž ve šplhu
květen 2024	Akademie „Májovka slaví šedesát“ – 60 let od založení školy Výlet – Štramberk (jobshadowing) Beseda – Dole v dole Dopravní výchova – teorie a praxe Exkurze – Marlenka
červen 2024	Knihovna – workshop Spolupráce s MŠ – Pohádky hrou (MŠ Puškinova) Výlet – ZOO Lešná Výlet – Koupark Ostrava

5. ročník

září 2023	-
říjen 2023	Škola v přírodě – Horní Bečva, Chata Mečová Knihovna – Pitva knihy Podzimní radovánky
listopad 2023	Inspiračka – beseda s astronomem Program prevence – Kouření Exkurze – Planetárium Pečení perníčků
prosinec 2023	Program prevence – Beseda s MP Divadlo – S čerty nejsou žerty Vánoční cukrování Vánoce Debrujářů Spinkání ve škole Májovka má talent
leden 2024	Dopravní výchova – teorie Program prevence – Beseda s MP
únor 2024	Divadlo – O princezně, která ráčkovala Dopravní výchova – teorie
březen 2024	Matematický klokan
duben 2024	Dopravní výchova – praxe Soutěž ve šplhu
květen 2024	Akademie „Májovka slaví šedesát“ – 60 let od založení školy
červen 2024	Knihovna – Hledání v komiksovém světě Dopravní výchova – praxe Výlet – Český Těšín

6. ročník

září 2023	Adaptační den Dramacentrum Přespolní běh
říjen 2023	Program prevence – Vztahy ve třídě a šikana Knihovna – Žijeme komiksem Dramacentrum Inspiračka – beseda s veterinářem Přespolní běh, Wolfram, Florbalový turnaj Podzimní radovánky
listopad 2023	Dramacentrum Florbalový turnaj
prosinec 2023	Májovka má talent
leden 2024	-
únor 2024	Program prevence – Zdravé sebevědomí Sálová kopaná Valentýnská diskotéka
březen 2024	Skok vysoký Matematický klokan
duben 2024	Program prevence – Beseda s hasiči Orientační běh Olympiáda z matematiky
květen 2024	Akademie „Májovka slaví šedesát“ – 60 let od založení školy Z E B R A Wolfram, O putovní pohár primátora
červen 2024	Z E B R A Program prevence – Síla slov Inspiračka – beseda na téma „Duševní hygiena“ Štafetový běh

7. ročník

září 2023	Dramacentrum
říjen 2023	Dramacentrum Program prevence – Kouření, alkohol Přespolní běh, Wolfram, Florbalový turnaj Podzimní radovánky
listopad 2023	Dramacentrum Florbalový turnaj
prosinec 2023	Dramacentrum Exkurze – Expozice času Májovka má talent
leden 2024	Knihovna – Finanční gramotnost Program prevence – Prevence proti kriminalitě Exkurze – Expozice času
únor 2024	Teambuildingová akce Sálová kopaná Valentýnská diskotéka

březen 2024	Program prevence – Partnerské vztahy Knihovna – Detektivní pátrání v knihovně Skok vysoký Matematický klokan
duben 2024	Orientační běh Olympiáda z matematiky
květen 2024	Akademie „Májovka slaví šedesát“ – 60 let od založení školy Z E B R A Knihovna – Mediální gramotnost Wolfram, O putovní pohár primátora
červen 2024	Z E B R A Štafetový běh

8. ročník

září 2023	-
říjen 2023	Přírodovědný klokan Přespolní běh, Wolfram, Florbalový turnaj AHOL Amazing Tech Race Podzimní radovánky
listopad 2023	Inspiračka – beseda s trenérem parahokejistů Florbalový turnaj
prosinec 2023	Májovka má talent
leden 2024	Program prevence – Sex, city, vztahy Program prevence – Právo jako pravidlo chování Knihovna – Literární žánry Knihovna – Finanční gramotnost
únor 2024	Dopravní výchova – teorie Sálová kopaná Valentýnská diskotéka
březen 2024	Skok vysoký Olympiáda z chemie Matematický klokan
duben 2024	Knihovna – Myšlenková mapa Akce – Uklidíme Česko Orientační běh Olympiáda z matematiky
květen 2024	Akademie „Májovka slaví šedesát“ – 60 let od založení školy Z E B R A Program prevence – Drogy Wolfram, O putovní pohár primátora
červen 2024	Z E B R A Exkurze – Vodní elektrárna Kružberk Knihovna – Finanční gramotnost Štafetový běh

9. ročník

září 2023	-
-----------	---

říjen 2023	Přírodovědný klokan Knihovna – Příběh Anne Frankové Přespolní běh, Wolfram, Florbalový turnaj AHOL Amazing Tech Race Podzimní radovánky
listopad 2023	Exkurze – Geologický pavilon Volba povolání – Burza škol, exkurze – Úřad práce Mladý chemik Florbalový turnaj
prosinec 2023	Program prevence – Světová náboženství, sekty Májovka má talent
leden 2024	Inspiračka – beseda s absolventkou – soudkyní okresního soudu Program prevence – Právo jako pravidlo chování Olympiáda z matematiky
únor 2024	Sálová kopaná Valentýnská diskotéka
březen 2024	Skok vysoký Olympiáda z chemie Matematický klokan
duben 2024	Program prevence – Holocaust, antisemitismus Program prevence – Alkohol jako droga Orientační běh
květen 2024	Akademie „Májovka slaví šedesát“ – 60 let od založení školy Z E B R A Knihovna – Young Adult Wolfram, O putovní pohár primátora
červen 2024	Z E B R A Inspiračka – jak si chránit sluch „Jsem jedno ucho“ Dramacentrum Knihovna – Finanční gramotnost Knihovna – Žádná tabu Exkurze – Okresní soud v Karviné Štafetový běh Slavnostní ukončení studia na ZŠ



Druhý turnus Z E B R A (červen 2024).



Lednová akce ŠVIHEJ a za Májovku naskákáno přes 122.000 přeskoků.

9.2. Prezentace školy na veřejnosti

Prezentace školy na veřejnosti se zaměřila především na následující oblasti:

- propagace běžného života ve škole a úspěchů žáků (sociální sítě, webové stránky, televize Polar),
- výroční akademie „Májovka slaví šedesát“ – největší propagace školního roku spojená se slavnostní výroční akademií,
- nábor žáků do 1. tříd a s tím související spolupráce s mateřskými školami, inzerce v Radničních listech, na sociálních sítích školy, na webových stránkách školy,
- propagace Sportovní akademie Májovky realizovala prezentaci svých aktivit s podporou hokejového klubu AZ,
- Sdružení pro rozvoj Moravskoslezského kraje – 1. místo v soutěži School Friendly (viz text níže),
- adopce pandy červené a lva indického v ZOO Ostrava (viz text níže – aktivita časopisu Maják),
- propagace výběrové matematické třídy (výše uvedené způsoby),
- ocenění vyučující školy Mgr. Šárky Mokrošové při příležitosti Dne učitelů, které vyhlašuje Statutární město Havířov při oslavách narození Jana Amose Komenského (publikováno také v Radničních listech),
- školu zároveň reprezentoval v tzv. ŠKOLZA – Školském zastupitelstvu žáků města Havířova žák 8. ročníku při setkávání se zástupci vedení města Havířova.

Detailní popis propagace školy během školního roku 2023/2024:

- Během celého školního roku byly aktualizovány a doplňovány **webové stránky školy**.
- Sekce webových stránek „Aktuality“, která je ve většině případů psaná formou blogu a u jednotlivých příspěvků ukazuje vysoký dosah přečtení (500 – 1000 prokliků na jednotlivých článcích). Tvorba webových stránek je samostatnou činností zaměstnanců školy bez podpory cizí grafické nebo webdesignerské firmy.
- Nadále byly zveřejňovány příspěvky na **školních sociálních sítích** (Facebook, Instagram). Byla využívána klíčová slova: #majovka #naseskola #myzmajovky a každý příspěvek byl označen polohovými údaji ZŠ 1. máje. Také v letošním školním roce bylo vytvořeno několik propagovaných kampaní, které sloužily především k náboru nových žáků do 1. a 6. tříd. Příspěvek s největším dosahem byl součástí soutěže o nejlepší halloweenskou fotku, kdy jsme získali přes 1000 reakcí.
- Využíván byl také výukovo-propagační YouTube kanál InForMájovka.
- Během školního roku vyšlo několik článků a inzercí v **Radničních listech** a reportáží v regionální **televizi Polar** (včetně slavnostního zahájení školního roku, kterého se v tomto roce zúčastnil také pan primátor Ing. Josef Bělíca, MBA).
- Mezi dlouholetou propagaci aktivit školy patřila opět spolupráce s mateřskými školami. Společnými aktivitami je škola zviditelňována a představována směrem k rodičům našich budoucích žáků.

- Školní akce byly také propagovány pomocí školního časopisu **Maják**, který plně funguje na vlastních webových stránkách a který měl v tomto školním roce zcela nové vedení učitelky školy. Velkou aktivitu vykonala redakční rada I. stupně pod vedením paní učitelky Mgr. Vitulové, které se podařilo zajistit adopci dvou živočichů v ZOO Ostrava.



Volby zástupců do ŠKOLZA a adopce pandy červené v ostravské ZOO.



Ocenění Mgr. Mokořové při příležitosti Dne učitelů 2024.

9.3. Projekt Sportovní akademie

Od počátku nového školního roku se naši škola podařilo zahájit zcela nový projekt Sportovní akademie, který vznikl ve spolupráci s hokejovým klubem AZ Havířov. Od prvního září tak mohli do svých lavic usednout malí sportovci, kteří byli začleněni do kolektivu třídy 1.A k paní učitelce Mgr. Veronice Olšar (celkem 8 žáků) a vytvořili samostatnou třídu 2.D s paní učitelkou Mgr. Viktorií Nuhličkovou (celkem 15 žáků). Výuka ve třídách sportovní akademie je časově přizpůsobena ranním a odpoledním tréninkům na zimním stadionu a je rovněž rozšířena o další mimoškolní aktivity, jakými jsou například kroužek angličtiny nebo pohybové aktivity.

Během školního roku se naši malí hokejisté zúčastnili řady aktivit a akcí propagujících nejen program samotné akademie, ale také dobré jméno školy.

Spolupráce s hokejovým klubem naši škola přináší také nové sportovní příležitosti pro ostatní žáky školy – například akce Hokej na dvorcích nebo Den dětí na zimním stadionu.

Za fungování projektu bychom chtěli touto cestou poděkovat nejen vedení naší základní školy v čele s hlavní garantkou paní zástupkyní pro I. stupeň Mgr. Monikou Figurovou, ale také paním učitelkám třídním Mgr. Veronice Olšar a Mgr. Viktorií Nuhličkovou. Velké díky patří rovněž všem rodičům našich malých sportovců za přizpůsobení se náročnému harmonogramu, který propojuje školní a sportovní povinnosti. A v neposlední řadě bychom chtěli na tomto místě poděkovat vedení klubu, panu Ing. Petru Malířovi, hlavní koordinátorce akademie paní Vendule Foldyna Holendové a našim úžasným trenérům panu Richardu Strnadelovi a Petru Jemelíkovi.



Sportovní – Hokejová akademie na Májovce (září 2024).

9.4. Výroční akademie k 60. výročí od založení školy a DAR MÁJOVCE

Školní rok 2023/2024 se prakticky od prvních školních dní nesl v duchu přípravy oslav na významné výročí školy. **Výroční akademie proběhla dne 7. května 2024 v Kulturním domě Leoše Janáčka v Havířově** za podpory Spolku Májovka a finanční dotace Statutárního města Havířova.

Program výroční akademie byl koncipován jako ohlédnutí za **posledními 60 lety školy**, města Havířova i celého světa, kterého jsme součástí. Součástí kulturního programu byla samostatná vystoupení jednotlivých ročníků celé školy, školního sboru a řada sólových vystoupení. Bezmála **700 rodičů, rodinných příslušníků a hostů** tak mohlo sledovat velice pestrou škálu našich dětských talentů. Velkým překvapením byla profesionální moderace našimi žáky, kteří nás celým slavnostním programem provázeli – této role se zhostili chlapci z 8.A a 9.A a děvčata ze třídy 6.A.

Hosté, kteří naši akci navštívili, včetně bývalé paní ředitelky Mgr. Zdeňky Muchové a řady našich bývalých vyučujících, děkanky Přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity paní RNDr. Zuzany Václavíkové, Ph.D., zástupců vedení města Havířova jmenovitě pana náměstka pro sport pana Mgr. Daniela Vachtarčíka i dalších ředitelů základních škol nebo našich přátel, hodnotili akci jako velice povedenou a inspirativní a jednotliví vystupující tak získali tolik potřebnou pochvalu a úctu k jejich talentu.

Při příležitosti této akce byl natočen nový propagační film o škole, byl vytištěn výroční almanach a v neposlední řadě došlo k velkému ocenění za mírový projekt, který vyhlašuje OSN. Tento mírový projekt a ocenění, které jsme získali „**Peace Crane Project**“ byl výsledkem celoroční mezipředmětové a meziročníkové aktivity, na které pracovali žáci naší školy pod vedením paní učitelky Mgr. Gocmanové a Mgr. Porubové a pana učitele Mgr. Šušky. Nápad na tento projekt vznikl na počátku roku, kdy jsme přemýšleli nad „**DAREM MÁJOVCE**“. Chtěli jsme škole k narozeninám předat symbolický dárek a jeho tvorbu propojit s výukou. Vznikla tak aktivita spojená s příběhem Saduko Sasaki, která po výbuchu atomové bomby složila 1000 origami jeřábů. Příběh totiž praví, že pokud člověk nebo skupina osob složí 1.000 jeřábů, přinese jim tento počín štěstí, zdraví a prosperitu. Naše škola se tak pustila do skládání origami jeřábů a propojila problematiku hrozby atomových zbraní do své výuky. Vznikla tak řada výstupů v předmětech – dějepis, občanská výchova, anglický jazyk, chemie a přírodopis, fyzika a výtvarná výchova. O počín naší školy byl informován také **japonský velvyslanec v České republice**, který nás za naši iniciativu a zvýšení povědomí tohoto tématu mezi žáky ocenil svým pochvalným dopisem. No a jak je asi pro naši základní školu zvykem, nezůstalo u složení „pouhé“ tisícovky origami jeřábů, ale do konce školního roku bylo ve spojovací chodbě mezi I. a II. stupněm umístěno více než 2.500 těchto origami.



slavnostní akademie k 60 letům od založení ZŠ 1. máje Havířov

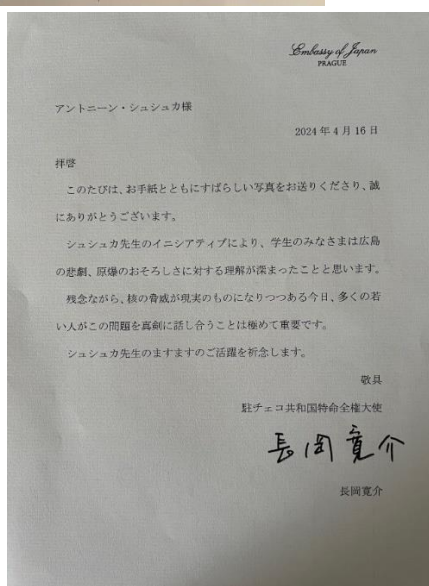
Májovka slaví šedesát

7. května 2024 od 17.00 hodin
Kulturní dům Leoše Janáčka, Havířov

CENA VSTUPENKY 250 Kč
vstupenky lze zakoupit na sekretariátě školy



*Pozvánka na výroční akademii k 60 letům od založení školy.
Autem obrázku školy je žák třídy 8.C.*



Peace Crane Project – DAR MÁJOVCE.

*Fotografie nahoře – certifikát OSN za participaci v mírovém projektu Peace Crane Project.
Vlevo dole – 2.500 jeřábů v budově ZŠ. Vpravo dole – dopis od japonského velvyslance v ČR s poděkováním za šíření mírové myšlenky a příběhu Saduko Sasaki.*

9.5. Ocenění School Friendly

V předchozím školním roce byl zahájen program mimořádného odměňování žáků za jejich aktivity pro třídu, školu, spolužáky a společnost. Paní ředitelka si zvala pravidelně žáky do své ředitelny, kde jim připravila snídani a společně s paními zástupkyněmi vždy posnídala se vybranými dětmi. Tuto naši aktivitu jsme přihlásili do soutěže, kterou každoročně vyhlašuje **Sdružení pro rozvoj Moravskoslezského kraje – School Friendly**. Odborná komise, kterou tvoří nejen zástupci ze školství, ale také z krajských firem, naši aktivitu ocenila **1. místem v této soutěži**. Paní ředitelka si tak mohla dne 12. prosince 2024 převzít toto mimořádné ocenění z rukou náměstka hejtmana pro Moravskoslezský kraj. Velice si udělení tohoto ocenění vážíme a v následujícím období se pokusíme vítězství obhájit s některou z dalších májovkových aktivit.



Ukázka oceněných dětí na snídani v ředitelně v tomto školním roce



Slavnostní předávání projektu „School Friendly“ – 12. 12. 2023 Clarion Congress Hotel Ostrava

9.6. Fakultní škola Ostravské univerzity

Plnění statutu fakultní školy Ostravské univerzity probíhalo také ve školním roce 2023/2024 v následujících oblastech:

- realizace náslechové činnosti studentů učitelských oborů Ostravské univerzity,
- realizace průběžné a souvislé pedagogické praxe studentů studia učitelství na I. a II. stupni (bakalářské i navazující magisterské studium),
- na naší škole byla realizována praktická část diplomové práce na téma „eTwinning ve výuce přírodopisu a biologie“, ve které studentka Ostravské univerzity propojila výuku českých žáků s žáky z Řecka a Portugalska
- přednášky v rámci výuky didaktiky pro studenty navazujícího magisterského studia učitelství na Přírodovědecké fakultě Ostravské univerzity,
- vedení diplomových prací, aktivní účast ve státnicových komisích u učitelských oborů,
- spolupráce v rámci poradních orgánů univerzity.

9.7. Projekt INPIRAČKA

Krásný a povedený projekt s názvem **INPIRAČKA** v roce 2023 realizoval řadu besed a setkání se zajímavými a inspirativními osobnostmi. Myšlenkou tohoto projektu bylo setkání našich žáků s osobami nejrůznějších profesí v prostoru tzv. INPIRAČKY. Děti si pro každé setkání připravila své dotazy a sama si tak řídily celou diskuzi s daným hostem. Tento formát setkávání si kladl za cíl rozvinout u dětí jejich komunikační dovednosti a schopnosti a rozšířit jejich znalosti. Projekt INPIRAČKA je na naší škole realizován díky Spolku Májovka a finanční dotaci Statutárního města Havířov. Také v následujících letech budeme chtít v této aktivitě pokračovat.

Mezi naše hosty roku 2023/2024 patřili například:

- Aleš Stezka - brankář týmu Vítkovice Steel, nyní působící v NHL v týmu Seattle Kraken
- Marek Kolasa - astronom Planetária v Ostravě
- Lukáš Blaho - veterinář
- Tomáš Mlčák - parahokejista
- Ivo Marták - loutkoherec a moderátor
- Martina Schwettróvá - soudkyně okresního soudu ve Frýdku-Místku
- Michal Kleslo - cestovatel
- Antonín Šuška - japonolog



Fotografie z besed projektu INSPIRAČKA.

9.8. EVVO – Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Školní akce s ekologickou tématikou v rámci EVVO byly zaměřeny nejen na výchovně vzdělávací proces, ale také na estetické a ekologické vnímání, péči o interiér i okolí školy. Rozvoj postojů, dovedností, znalostí i životních hodnot žáka se uskutečňoval formou skupinových řešení problémů, diskuze, simulace, projektů, experimentů, seminárních prací, referátů, prezentací. Všichni žáci školy se v tomto školním roce zapojili do aktivity celoškolské soutěže ve sběru papíru pod záštitou společnosti Pan Popela. V soutěži ve sběru papíru se naše škola umístila na 35. místě z celkového počtu 105 základních a mateřských škol. Sběrem a správnou recyklací jsme nasbírali neuvěřitelných 2 195 kg (loňské množství bylo 1 756 kg), za což děkujeme všem zapojeným třídám i rodinám našich žáků. Velké díky patří paní učitelce Mgr. Ondřejové, která byla hlavní garantkou této aktivity.

Novou vizi školní zahrady a s tím spojené úpravy zeleně u budovy A zajistila Mgr. Ondřejová a Mgr. Stanková díky lesníkovi panu Lubomíru Kminiakovi. Ten se již na začátku školního roku začal o naši školní zahradu zajímat, byl proveden plán jednotlivých úprav a od jarních měsíců jsme se tak mohli vrhnout na samotnou revitalizaci. Byly prořezány dřeviny, byl odvezen bioodpad a zahrada tak získala mnoho nového světla a zdravého prostoru pro svůj rozvoj. V této aktivitě budeme pokračovat také v následujícím období.

Environmentální výchova se prolíná také učivem na I. stupni, především učivem vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět – předmět přírodověda. Podle možností učitelé zařazují EVVO i do výuky ostatních předmětů a snaží se u žáků rozvíjet postoje i životní hodnoty v souladu s ekologickými zásadami pro udržitelný rozvoj. Přístupná je pro žáky také naučná stezka ve společných prostorách školy, která je zaměřena na třídění a odvoz odpadů.

Na II. stupni je EVVO začleněno do vzdělávací oblasti Člověk a příroda. Kromě této vzdělávací oblasti je environmentální výchova zařazena do tematických plánů jiných předmětů jako průřezové téma v souladu se školním vzdělávacím programem Brána života.

Během školního roku probíhaly průběžně také další aktivity spojené s oblastí environmentálního vzdělávání – třídění odpadu ve třídách; úklid a úprava venkovního areálu školy; práce na školním pozemku; exkurze a školní výlety do přírody; organizované pobyty dětí v přírodě (školy v přírodě na I. stupni a týdenní projekt Z E B R A na II. stupni). Velice oblíbenou je vždy návštěva zoologických zahrad a Velkého světa techniky v Dolní oblasti Vítkovice. Letos byl nově zařazen výlet také na Lanek Ostrava nebo do sběrného dvora.

Již tradiční akcí celé školy je projektový den ke Dni Země, v rámci kterého jsou na I. stupni ZŠ pořádány projektové aktivity ve třídách spojené s pobytem v okolí školy (přehrady, řeka Lučina, lesopark apod.). Na II. stupni je tradičně pořádán orientační běh v lesoparku, při kterém žáci plní v týmech úkoly spojené s problematikou životního prostředí a ochranou přírody.

V tomto školním roce byla výrazně rozšířena realizace celkem sedmi **škol v přírodě** na I. stupni, kterých se zúčastnily třídy 5.ABC (2. – 6. října 2023, Chata Mečová Horní Bečva), třídy 3.A a 3.C (10. – 14. června 2024, Malenovice) a třídy 1.B a 3.B (17. – 21. červen 2024, Rýmařov, Stará Ves). V pestrém programu ŠVP nebyl samozřejmě opomenut ani program EVVO, kterému se věnovaly jednotlivé aktivity napříč všemi termíny. Za organizaci a trpělivost děkujeme paním učitelkám, které se svými dětmi školu v přírodě absolvují. První turnus zajistily Mgr. Pezdová, Mgr. Šestáková a Mgr. Tiewsoh. Druhý turnus zajistily Mgr. Ondřejová a Mgr. Zbořilová. Třetí turnus zajistily Mgr. Mokrošová a Mgr. Stanková.

Zásadní aktivitou spojenou s EVVO je týdenní pobyt všech žáků **Z E B R A**, kterého se v tomto roce zúčastnilo 202 žáků školy. Název projektu vychází z prvních písmen slov **ZDRAVÍ, ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA, BIOSFÉRA, ROZUM A AKTIVNÍ POHYB**. Pobyt se již tradičně pořádá v areálu Retaso v Horní Bečvě vždy ve dvou turnusech (I. turnus 20. – 24. května 2024; II. turnus 10. – 14. června 2024). Připravit pro žáky dva turnusy nabitě úžasným vzdělávacím a aktivním programem je vždy celoroční prací našich skvělých pedagogů, hlavními garanty letošních kurzů byly paní Mgr. Kolasová (I. turnus) a Mgr. Gabzdylová (II. turnus). Velké poděkování ovšem patří také všem ostatním pedagogickým pracovníkům, kteří se letošní akce Z E B R A zúčastnili při přípravách i samotné realizaci.

Spolupráce s organizacemi:

- Ochránce přírody pan Lubomír Kminiak
- Pan Popela
- Recyklohraní
- Státní zemědělský intervenční fond
- Statutární město Havířov
- Technické služby Havířov
- ZOO Ostrava

Celoškolní a celoroční aktivity:

- Den Země, akce Uklidíme Česko
- Exkurze, školní výlety, besedy, přednášky

- Organizované pobyty dětí v přírodě
- Projektové dny s náplní EVVO
- Sběr papíru, sběr baterií
- Tematické vycházky do přírody
- Třídění odpadu ve třídách
- Úklid a úprava venkovního areálu školy, úklid školní zahrady



Společná práce na školní zahradě – mezistupňová spolupráce malých a velkých dětí.



Den Země na I. a II. stupni.

9.9. Dopravní výchova

Během celého školního roku byla problematika dopravní výchovy zařazována do jednotlivých vyučovacích předmětů ve své teoretické i praktické části. V rámci výuky se žáci seznamovali v dopravní výchově s pravidly pro chodce v silničním provozu, s pravidly BESIPu, a to jako aktivní účastníci silničního provozu ve městě. Přitom vyučující i děti úzce spolupracovali s preventistkami MP Havířov a s lektorkou pro dopravní výchovu pro žáky I. stupně havířovských základních škol. Žáci 3., 4. a 5. tříd absolvovali od října do června praktické lekce na dopravním hřišti v Havířově-Šumbarku. V prosinci a lednu pak žáci 3.-5. tříd absolvovali s preventistkami MP Havířov teoretické lekce výuky dopravní výchovy ve svých třídách. V červnu se také žáci 1. tříd aktivně účastnili praktické výuky na dopravním hřišti při MŠ Místní, kde si vyzkoušeli role řidičů na koloběžkách a na kolech a role chodců na komunikacích a křižovatkách, které byly řízeny semaforem. V tomto školním roce se do dopravní výchovy zapojili také žáci 8. tříd, kteří v měsíci únoru absolvovali teoretické vzdělávání o dopravě.

Pravidla silničního provozu žáci vědomě dodržovali rovněž v praxi při přesunech na uskutečněné akce, které byly organizovány v rámci výuky a proběhly – přesuny na dopravní hřiště, přesuny do knihovny a přesuny v rámci školních výletů.

Také jednotlivá oddělení školní družiny uplatňovala pravidla silničního provozu v rámci přemísťování dětí na organizované akce.



Výuka dopravní výchovy na dopravním hřišti v Havířově-Šumbarku.

9.10. Multikulturní výchova

Plán práce multikulturní výchovy (dále MKV) vycházel z plánu práce školy v souladu se školním vzdělávacím programem Brána života. Základním cílem MKV je naučit se porozumět lidem s odlišností (ať už sociálně, rasou, národností, jazykem, kulturou, náboženstvím nebo speciálními potřebami) a vytvářet prostor pro tolerantní a vstřícné soužití s nimi.

Multikulturní výchova se v rámci celonárodního Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání prolíná všemi předměty navzájem jako jedno z průřezových témat. Jelikož je v běžném školním roce multikulturní výchova vyučována pomocí besed, diskuzí, exkurzí a výletů, divadla a filmů, prožitkových her, práce ve skupinách nebo vyhledávání informací na internetu.

Umění naslouchat, spolupráci a komunikaci napomáhají také kurzy dramatické výchovy, které každoročně absolvují 6. a 7. třídy ve spolupráci s dramacentrem a Mgr. Sašou Rychetským. V červnu tohoto školního roku proběhly lekce dramacentra také pro 9. ročníky.

Školní nástěnky na chodbách informují žáky, rodiče a také učitele a zásadách správné komunikace, dále jsou obměňovány nástěnky s pracemi žáků seznamující s jednotlivými kulturami a osobnostmi různých národů světa. Společným jmenovatelem při aplikaci všech metod MKV bylo dodržování vzájemné zdvořilosti a slušného chování, efektivní komunikace, smysluplné diskuse, konstruktivní spolupráce a kritického myšlení nejen žáků, ale také pedagogických a nepedagogických zaměstnanců školy.

Vybrané aktivity v rámci MKV ve školním roce 2023/2024:

- Česko – Ruské svátky: Beseda na téma Novoroční tradice a zvyky v ruskojazyčných zemích a ochutnávka cukroví s žáky 7., 8. a 9. ročníků (prosinec 2023)
- Projektové dny v hodinách Rj: Světová kuchyně – společné vaření tradičních ruských a ukrajinských receptů (boršč, bliny a palačinky) ve školní kuchyňce a ochutnávka (březen 2024, 9. ročníky)
- Prezentace receptů a společné ochutnávky hotového jídla ze světové kuchyně (březen 2024, 9. ročníky)
- Hv - zpěv písniček v různých jazycích: angličtina, hebrejšťina, ruština, němčina, romština, ukrajinština, havajské nářečí, japonština (celoročně I. a II. stupeň)
- Hv – nácvik tradičních lidových tanců z celého světa: americké country, hebrejské tance, havajské tance, ukrajinský tanec Gopak, španělské Flamenco, ruský tanec Berjozka, africké tance (celoročně I. a II. stupeň)
- Hv, Děj. - seznamování s kulturními tradicemi a zvyky českých a jiných národů například: český Masopust, ruská Maslěnica, židovské svátky, muslimské svátky (celoročně II. stupeň)
- Hv – seznamování a hra na vybrané tradiční lidové nástroje různých národů: africký buben, španělský cajon, kastaněty, mexická flétna, skotské a české dudy, ruská balalajka (celoročně I. a II. stupeň)

9.11. Mimoškolní činnost – přehled kroužků na škole

Pro žáky základní školy byly ve školním roce 2023/2024 realizovány následující kroužky.

Počet sport. kroužků	Počty žáků ve sport. kroužcích	Počet nespport. kroužků	Počty žáků v nespport. kroužcích	Počet kroužků celkem	Počty žáků celkem
1	40	9	150	10	190

Kroužky mimo aktivity školní družiny byly ve školním roce 2023/2024 následující:

ostatní

název kroužku	počet zapojených žáků
Redakční – časopis Maják	18
Robotika a programování	14
Sbor	28
Fotbal	40
Japonština	32
Angličtina 1. třídy	9
Angličtina 2. třídy	16
Angličtina 3. třídy	9
Matematika hrou	13
Zábavné čtení	11

V rámci školní družiny byly ve školním roce 2023/2024 pořádány kroužky:

ostatní

název kroužku	počet zapojených žáků
iPad klub	10
Vaření I.	12
Vaření II.	12

9.12. Významné úspěchy žáků školy

VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY		Úroveň		
Název akce	Zapojené ročníky, třídy	Městské kolo/Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA (kat. Z9) Mgr. Hrachovinová, Mgr. Kubinová	9.A	2. místo – žák 9.A	19. místo – žák 9.A	
MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA (kat. Z8) Mgr. Mütherová, Mgr. Kubinová	8.A	5 žáků postup do okresního kola 2.-4. místo (2 žáci 8.A) 5.-7. místo (1 žák 8.A)		
MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA (kat. Z6 a Z7) Mgr. Kubinová	7.A	1 žák postup do okresního kola		
MATEMATICKÝ KLOKAN Mgr. Kubinová	350 žáků 2. – 9. třídy	6. místo okres – žák 3.B 3. místo okres – žák 7.A 7. místo okres – žák 9.A		
PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN Mgr. Gabzdylová	kategorie Kadet 45 žáků (8. a 9. roč.)	1. místo – žákyně 9.A 2. místo – žák 9.A 3. místo – žák 8.A		
OLYMPIÁDA ČESKÝ JAZYK Mgr. Martina Kotulová	9.A	8. místo – žákyně 9.A		
PROGRAMOVÁNÍ Ing. Gavlas	7.B	1. místo okres – žák 7.B	4. místo kraj – žák 7.B	

PARDUBICKÝ HACKER Ing. Gavlas	7.B		5. místo kraj – žák 7.B	6. místo – žák 7.B
SOUTĚŽ (nejen) V INFORMATICE Ing. Gavlas	2.B a 8.C		5. místo kraj – žák 8.C 7. místo kraj – žák 2.B (stejná kategorie oba žáci)	
CHEMICKÁ OLYMPIÁDA Mgr. Mütherová Mgr. Hrachovinová	8. a 9. ročník		2. místo kraj – žák 9.A	
MLADÝ CHEMIK Mgr. Hrachovinová	8. a 9. ročník		43. místo kraj – žák 9.A	
GYMKOM Mgr. Hrachovinová	9.A	1. a 3. místo v soutěži (2 týmy po 3 žácích 9.A)		
OLYMPIÁDA ZE ZEMĚPISU Mgr. Štěpáník	60 žáků 6. – 9. ročník	3. místo okres – žák 7.A		
OLYMPIÁDA Z FYZIKY Ing. Janíková	3 žáci 8. a 9. ročník	3. místo okres – žák 9.A		
KONVERZACE V ANGLICKÉM JAZYCE Mgr. Křížková, Kopcová, Vašutová	15 žáků 5. – 9. ročník	2. místo okres – žák 9.C 4. místo okres – žák 7.A		
KONVERZACE V RUSKÉM JAZYCE Mgr. Šteffková	11 žáků 9. ročník		11. místo – žákyně 9.A	

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE		Úroveň			
Název akce a garant	Zapojené ročníky, třídy Počet žáků	Městské kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
PŘESPOLNÍ BĚH Mgr. Gabzdylová	6. - 9. ročníky 24 žáků	1. místo – starší žáci (městské kolo) 3. místo – starší žáci (okresní kolo)			
FLORBAL Mgr. Šiška	8. - 9. ročníky 10 žáků	6. místo – městské kolo (chlapci)			
FOTBAL Mgr. Šiška, Mgr. Gabzdylová	6. - 9. ročníky 20 žáků	6. místo – městské kolo (chlapci 6.-7. ročník) 7. místo – městské kolo (chlapci 8.-9. ročník)			
FUTSAL Mgr. Olšar	4. a 5. třídy	4. místo v městském kole			
LAŤKA MLÁDEŽE Mgr. Gabzdylová	6.-9. ročník 16 žáků	3. a 5. místo – městské kolo (7.A) 3. místo v okrese žák 7.A			
BRANNÝ ZÁVOD Mgr. Šiška	8. ročník	2. místo – městské kolo			
STŘELECKÁ SOUTĚŽ Mgr. Šiška	9. ročník	1. místo – městské kolo (9.A)			
ORIENTAČNÍ BĚH Mgr. Gabzdylová, Mgr. Šiška	31 žáků (celkem z 362 dětí ve městě)	starší kluci 1., 2., 3. místo (8.A, 8.B, 9.A), starší dívky 2. místo (9.A) celkově škola 2. místo			
WOLFRAM 2024 Mgr. Šiška	8. a 9. ročník	16. místo z 27 týmů – celostátní kolo (9.A) 1. místo – okresní kolo (8.A)			
ŠTAFETA Mgr. Olšar	10 dětí 1. – 5. ročník	2. místo v městském kole			
ŠPLH Mgr. Olšar, Mgr. Bártová	1. – 4. třídy 24 žáků	1. třídy - 2. místo + nejrychlejší kluk 2. třídy - 1. místo a nejrychlejší kuk 3. třídy - 1. místo a nejrychlejší holka 4. třídy - 3. místo			

9.13. Činnost školního parlamentu ve školním roce 2023/2024

Školní parlament vedla v tomto školním roce nově paní Mgr. Pavla Tiewsoh, která organizovala a koordinovala program žákům 3. – 5. tříd, paní Mgr. Nikol Porubová a pan učitel Mgr. Martin Šiška, kteří koordinovali aktivity žáků 6. – 9. tříd.

Také ve školním roce 2023/2024 došlo k zásadnímu propojení aktivit parlamentu, jelikož se schůzek žáků II. stupně vždy účastnily také děti z I. stupně. Měsíčních aktivit se vždy zhostil daný ročník, čímž bylo nutné propojit spolupráci mezi žáky napříč jednotlivými třídami.

Školní parlament se samozřejmě rovněž zapojil do příprav výroční akademie, ale svými akcemi pro spolužáky přispíval k atmosféře ve škole a pocitu sounáležitosti s děním v každodenním chodu školy.

Parlament zorganizoval několik samostatných akcí nebo se zásadně připojil k akcím realizovaných školou (např. u podzimních radovánek). Veškeré aktivity parlamentu byly zveřejňovány na sociálních sítích a webových stránkách školy a jako každoročně, také letos měly velký úspěch.

Mezi nejzábavnější aktivity školního parlamentu lze prohlásit:

- Halloween – soutěž o neoriginálnější fotografii s podzimní tematikou
- Májovka má talent – celoškolská akce s velkou podporou školního parlamentu
- Valentýnská diskotéka
- Den bez aktovek (zákaz aktovek a batohů)
- Den naruby (žáci a učitelé si vyměnili své role)
- Dobrý skutek na Májovce (akce Krabice od bot s vánočními dárky pro potřebné děti na Vánoce a akce Batohy pro Afriku se zajištěním školních aktovek pro děti z afrického Malawi)
- Den tance – tančila celá škola společný tanec
- Den plyšového medvídky, Den bez aut, Plážový den, Světový den pozdravů
- Švihej – společné skákání přes švihadla
- Ponožkový den – den na podporu osob s Downovým syndromem



Plážový den.

9.14. Činnost školní družiny ve školním roce 2023/2024

Hlavním posláním školní družiny bylo zabezpečení zájmové činnosti, rekreace a odpočinku žáků.

- Odpočinkové činnosti ve školní družině byly nejčastěji zařazovány po obědě, popř. během ranní družiny, dále pak i během dne, kdykoliv podle potřeby.
- Rekreční činnosti sloužily hlavně k regeneraci sil a převažoval v nich hlavně aktivní odpočinek, hry didaktické a odpočinkové, četba, poslech a relaxace.
- V době od 13:40 do 15:00 hodin byla činnost školní družiny směřována k plnění Vzdělávacího programu školní družiny.
- Ve školním roce 2023/2024 byl pro děti zajišťován ranní provoz školní družiny od 6:00 hodin do 7:45 hodin, odpolední provoz od 11:40 hodin do 17:00 hodin.
- Školní družinu navštěvovalo **180 dětí** I. stupně.

I. oddělení	Pastelky	p. vych. Helena Vříčanová (D. Rojíček)
II. oddělení	Kořata	p. vych. Vladěna Bartusková (N. Macurová)
III. oddělení	Ještěrky	p. vych. Yvona Turšnerová
IV. oddělení	Sluníčko	p. vych. Iveta Ručilová
V. oddělení	Veverky	p. vych. Jiřina Stankovičová
VI. oddělení	Bobříci	p. vych. Lenka Syrová

Věkové složení a počty dětí v jednotlivých odděleních:

	1. třídy	2. třídy	3. třídy	4. třídy	5. třídy	CELKEM
I. odd. H. Vříčanová		26		4		30
II. odd. V. Bartusková		15	15			30
III. odd. Y. Turšnerová	19	17				30
IV. odd. I. Ručilová	17	13				30
V. odd. J. Stankovičová			25	5		30
VI. odd. L. Syrová	16	11	3			30
Celkem	52	76	43	9	0	180

Tři oddělení školní družiny mají své vlastní vybavené prostory, tři oddělení využívaly prostory třídy. Kromě toho jsme využívali školní jídelnu, tělocvičnu, počítačovou učebnu, prostory určené k vypalování keramických výrobků, šatny, chodby, školní zahradu a školní hřiště. Každé oddělení má své materiální vybavení – hračky pro děti, stolní hry, stavebnice, knihy.

Ve školním roce 2023/2024 zajišťovalo provoz školní družiny 6 vychovatelek, co odpovídalo počtu zapsaných dětí do školní družiny (v průběhu školního roku bylo zaměstnáno 8 vychovatelů, personální změny byly provedeny z důvodu organizačních). Všechny paní vychovatelky splňují požadavky na předepsanou odbornou způsobilost. O koordinaci veškerých aktivit školní družiny patří velké díky paní vedoucí vychovatelce paní Ručilové. Každoročně je ovšem nutné připomenout, že také aktivita dalších zaměstnankyň školní družiny významně přispívá k plnění stanovaných cílů realizovaných mimo výuku ve škole. Zvláštní díky si zaslouží také paní asistentky, které svou ochotou pomáhaly zajistit průběh aktivit v době nepřítomnosti některé z kolegyň.

Vzdělávání školní družiny plně akceptuje ŠVP školy. Má svůj vlastní zpracovaný Školní vzdělávací program, rozpracovaný do plánů práce ŠD a odvíjí se od vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět.

- Umožňujeme dětem vhodné využití volného času
- Rozvíjíme kladné vztahy mezi dětmi
- Poskytujeme dětem příležitost k rozvíjení tvořivosti, fantazie, aktivity a samostatnosti, rozvíjení slovní zásoby, schopnosti naslouchat
- Vedeme děti k toleranci a ovládnutí negativních citových reakcí
- Rozvíjíme vnímání a citlivost k přírodě, prostředí ve kterém žijeme, k péči o životní prostředí a ochraně zdraví

Zájmová činnost

Název kroužku	Počet dětí
iPad klub	10
Vaření I.	12
Vaření II.	12

Celodružinové akce ve školním roce 2023/2024

Termín	Akce
říjen	Přírodovědná soutěž
listopad	Sportovní odpoledne
prosinec	Soutěž města Havířova – Nejkrásnější vánoční ozdoba Veselé Vánoce
leden	Cesta do pravěku – Dinosauří závody
únor	Karneval pro 1. a 2. třídy Den otevřených dveří
březen	Literární šifra Den otevřených dveří
duben	Dopravní soutěž

květen	Veselý chodník
červen	Sportovní soutěže – hra k oslavě Mezinárodního dne dětí Předávání pamětních listů



Interaktivní beseda o včelách ve školní družině.



Dinosauří závody.

9.15. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Škola byla ve sledovaném období zapojena prvního mezinárodního programu pod hlavičkou Erasmus+ (Spolufinancováno z Evropské Unie, přes Dům zahraniční spolupráce).

Erasmus+ pro krátkodobé mobility KA1 je detailně popsán v podkapitole 8.1. (kapitola dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků).

Název rozvojového programu	Název mezinárodního programu
Rozvojový program nebyl realizován.	Erasmus+ (grant 7.030 EURO) 1. 9. 2023 – 31. 10. 2024

9.16. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Název projektů financovaných z cizích zdrojů předložené ke schválení zřizovateli	Projekt <u>realizován-nerealizován</u>
Šablony I OP JAK	projekt <u>realizován</u>

Název projektu: Šablony I – ZŠ 1. máje Havířov – Personální podpora, profesní rozvoj pedagogů, inovativní vzdělávání a spolupráce s rodiči dětí

Poskytovatel dotace: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

Operační program: Operační program Jan Amos Komenský

Výzva: 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I (Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování)

Registrační číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/22_002/0003158

Období: 1. 1. 2023 – 31. 12. 2024 (24 měsíců)

Schválená výše podpory: 4 157 411,00 Kč

Předpokládané celkové

výdaje projektu: 4 157 411,00 Kč (bez spoluúčasti)

Výdaje/zdroje projektu	Částka (v Kč)	Podíl na celkovém rozpočtu (v %)
Celkové způsobilé výdaje projektu	4 157 411,00 Kč	-

Dotace	4 157 411,00 Kč	100
-z toho z Evropského sociálního fondu plus	3 190 189,33 Kč	-
- z toho ze státního rozpočtu, tj. prostředky ze státního rozpočtu na část národního spolufinancování	967 221,67 Kč	-

Cíl projektu:

Podpora základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Zvolené aktivity jsou zaměřeny na pomoc školám a školským zařízením pro zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání. Dále na zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání, včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin.

V následujícím seznamu jsou uvedeny názvy realizovaných šablon inovativního vzdělávání školního roku 2023/2024:

- Česká republika od A po Z (6.B)
- Voda – Zdroj života (5.A, 5.B, 5.C)
- Významné dny a svátky v České republice (3.B)
- Zážitková matematika a prvouka (2.A)
- Inovativní vzdělávání – matematická gramotnost (7.B)
- Významné dny a svátky v kalendáři (3.C)
- Cesta za poznáním – Slovenská kuchyně (1.C, 2.B, 2.A, 4.C)
- Svátky a významné dny v České republice (3.A)
- Rozumíme si s češtinou (7.B)
- Matematická a digitální gramotnost (8.C)
- Vzdělávání s využitím nových technologií (4.C)
- Inovativní metody a formy práce ve výuce (4.B)
- Vzdělávání s využitím nových technologií, EVVO a udržitelný rozvoj (6.A)
- Matematická gramotnost, Přírodovědné a technické vzdělávání (8.A)
- Čtenářská gramotnost (2.B)
- Vaření – Gastrojízda (1.C, 2.B, 2.A, 4.C)
- Pohádkové cestování (1.C, 2.B, 2.A, 4.C)
- Animals – komunikace v cizím jazyce (6.A)
- Mediální gramotnost, tvorba podcastů (6.A, 7.A)
- Komunikace v anglickém jazyce (4.A)
- Cizí jazyky a komunikace (4.C)
- Čas – přírodovědné a technické vzdělávání (7.C)
- Člověk a jeho svět (2.C)
- Natural Disasters, Murder in Library, Gift for School (9.A)
- Výuka moderních dějin (9.A)
- Základy zdravé výživy (3.A, 3.B, 4.B)
- Strava pro všechny (2.A, 2.C, 4.D)
- Jablka nejen v kuchyni (1.A, 2.C)
- Jaro se probouzí (3.A, 3.B, 4.B)

9.17. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ

Spolupráce s odborovou organizací:

Na naší škole působí Základní organizace Českomoravského odborového svazu. Spolupráce mezi ZO ČMOS a školou je upravena Kolektivní smlouvou. Na pravidelných schůzích odborové organizace byly v tomto školním roce řešeny především způsoby čerpání fondu FKSP a bylo zvoleno nové vedení této organizace při ZŠ 1. máje Havířov.

Působnost odborové organizace	ANO/NE
--------------------------------------	---------------

Spolupráce s dalšími partnery:

Název organizace, se kterou PO spolupracuje	Druh spolupráce
Ostravská univerzita	praxe studentů, vedení závěrečných prací, náslechová a poradenská činnost, spolupráce na projektech
Mensa České republiky	zapojení do projektu OKAP II v rámci sítě škol Škola 4 (realizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, poskytnutí řady pomůcek pro modernizaci vlastní výuky)



AKTIVITY ŠKOLY

10. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2023/2024 **neproběhla** inspekční činnost prováděná Českou školní inspekcí dle § 174 odst. 6 školského zákona.

Během školního roku proběhlo tematické šetření ČŠI, které bylo zaměřeno na žáky s odlišným mateřským jazykem a kterého se zúčastnili žáci 3. – 9. tříd.

IČ ČŠI proběhla/neproběhla	Datum IČ	Předmět IČ	Zjištění ANO/NE
neproběhla	-	-	-

Tabulka zpracovaná dle pokynů zřizovatele.

Výběrové testování žáků s odlišným mateřským jazykem (3. – 9. ročníky)

Testování v oblasti čtenářské gramotnosti a matematiky.

Termín	3. května 2024
Počet žáků	36 žáků
Ročník	3. - 9. ročník (pouze žáci s OMJ)
Zaměření	čtenářská gramotnost a matematika

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

11.1. Rozpočet školy a čerpání rozpočtu za rok 2023

	Schválený rozpočet	Čerpání rozpočtu
Státní rozpočet		
- prostředky na platy	36 503 057,00	36 503 057,00
- OON	10 000,00	10 000,00
- zákonné odvody	12 341 598,00	12 323 312,00
- FKSP	730 062,00	737 163,00
- ONIV	1 007 255,00	1 018 440,00
Celkem dotace na přímé výdaje	50 591 972,00	50 591 972,00
Příspěvek na provoz od zřizovatele	4 735 074,00	4 735 074,00
Investiční příspěvek od zřizovatele	540 573,00	540 573,00
Příspěvek od zřizovatele ÚZ 98008	38 774,00	38 774,00
Neinvestiční dotace ze SR ÚZ 33086	198 720,00	198 720,00
Neinvestiční dotace ze SR ÚZ 33088	217 000,00	217 000,00
Neinvestiční dotace ÚZ 33092	4 157 411,00	4 157 411,00
Investiční dotace ÚZ3504 - lupa	89 990,00	89 990,00

Komentář k čerpání státního rozpočtu :

U poskytnuté neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání byly dodrženy všechny závazné ukazatele státního rozpočtu.

Nevyčerpané finanční prostředky ze zákonných odvodů byly použity na dokrytí tvorby FKSP a ONIV ve výši 11 185,00 Kč.

Z ONIV byly finanční prostředky čerpány na:

- nákup učebnic, školních potřeb pro žáky 1. tříd a integrované žáky, odborných knih a časopisů, ochranných osobních pracovních prostředků a učebních pomůcek v celkové výši 324 371,00 Kč
- úhradu cestovních náhrad ve výši 89 178,00 Kč
- úhradu seminářů a DVPP ve výši 31 232,00 Kč

- úhradu preventivních prohlídek zaměstnanců a zákonného pojištění zaměstnanců ve výši 153 635,00 Kč
- úhradu náhrad mezd zaměstnanců při pracovní neschopnosti ve výši 355 062,00 Kč
- doprava plavání žáků 64 962,00 Kč

Komentář k čerpání příspěvku na provoz:

Organizace hospodařila s příspěvkem na provoz od zřizovatele, vlastními příjmy z pronájmu nebytových prostor (tělocvičny, odborné učebny) a z provozování doplňkové činnosti, kdy se jedná se o stravování cizích strávníků ve školní jídelně.

Získané finanční prostředky z doplňkové činnosti byly použity na krytí nákladů hlavní činnosti.

Celkové čerpání finančních prostředků na provoz z hlavní činnosti:

Materiál:	běžný materiál, materiál pro údržbu, čisticí prostředky, kancelářské potřeby, knihy a časopisy, učebnice, DI, POS, nákup cen na soutěže, učební pomůcky	766 766,53 Kč
Energie:	elektrická energie, teplo, voda, plyn	1 947 312,03 Kč
Opravy a údržba:		623 048,50 Kč
Cestovné:		1 658,00 Kč
Služby:	poštovné, telefonní poplatky, zpracování mezd, odvoz odpadu, revize, internet, aktualizace programů, softwarové služby, semináře, plavání žáků, bankovní poplatky	1 258 058,64 Kč
Mzdové prostředky – OON:		88 428,00 Kč
Ostatní náklady:		82 004,60 Kč
Náklady na pořízení drobného hmotného a nehmotného majetku:		353 858,45 Kč

Čerpání finančních prostředků na provoz: **5 068 963,69 Kč**

Ostatní náklady organizace k 31.12.2023:

Nákup potravin /hrazeno strávníky/ 2 614 561,95 Kč

Celkové čerpání dle účetní závěrky k 31.12.2023 **7 735 696,70 Kč**

Výsledek hospodaření :

Organizace vykázala za rok 2023 kladný výsledek hospodaření ve výši **214 264,28 Kč**

z toho : z hlavní činnosti + 100 861,78 Kč

z doplňkové činnosti + 113 402,50 Kč.

Kladný výsledek hospodaření byl převeden do fondu odměn a rezervního fondu.

11.2. Rozpočet školy na rok 2024 a čerpání rozpočtu za 1. pololetí 2024

	Schválený rozpočet	Čerpání rozpočtu za 1.pol. 2024
Státní rozpočet		
- prostředky na platy	36 602 957,00	17 367 454,00
- OON	0,00	0,00
- zákonné odvody	12 371 880,00	5 804 690,00
- FKSP	366 027,00	172 543,00
- ONIV	873 200,00	253 567,48
Celkem dotace na přímé výdaje	50 214 064,00	23 598 254,48
Příspěvek na provoz od zřizovatele	5 406 814,00	2 443 529,65
Příspěvek na provoz–MmH ÚZ 98348	14 299,00	14 299,00
Neinvestiční dotace ze SR ÚZ 33088	36 000,00	36 000,00
Neinvestiční dotace ÚZ 33092	4 157 411,00	3 388 534,61

U státního rozpočtu vykázala organizace k 30.6.2024 čerpání ve výši 23 598 254,48 Kč, což činí 47 % čerpání ke schválenému rozpočtu na rok 2024.

U příspěvku na provoz od zřizovatele vykázala organizace k 30. 6. 2024 čerpání ve výši 2 443 529,65 Kč, což činí 45,19 % čerpání ke schválenému příspěvku na rok 2024.

U neinvestiční účelové dotace ÚZ 33092 Šablony I vykázala organizace k 30.6.2024 čerpání ve výši 3 388 534,61 Kč, což činí 81,51 % čerpání ke schválené dotaci na rok 2023/2024.

12. ZÁVĚR

Základní škola Havířov-Město 1. máje 10a okres Karviná, příspěvková organizace poskytuje výchovu a vzdělávání pro žáky 1. – 9. tříd podle školního vzdělávacího programu Brána života, jehož inovované znění vzešlo v platnost s počátkem předchozího školního roku a které reflektuje nové požadavky celostátního Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Ve školním roce 2023/2024 byl splněn plán práce, plán metodických sdružení i předmětových komisí. Na škole pracovalo školské poradenské pracoviště, které se zaměřuje na práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a žáky nadanými. Vysoký důraz byl kladen na spolupráci školy se zákonnými zástupci žáků.

Obdobně jako v minulých letech žáci naší školy vykazovali vysokou úspěšnost v rámci soutěží a olympiád, čímž šířili dobré jméno školy a přispěli tak k upevnění pozice ZŠ 1. máje jako kvalitní základní školy v Moravskoslezském kraji. Dílčí výsledky a úspěchy našich žáků a školy byly prezentovány v tisku a na webových stránkách školy. Na podrobnou propagaci aktivit školy byla zaměřena jednotlivá čísla školního časopisu Maják. Kvalitu vzdělávání každoročně dokládají úspěchy našich žáků 9. ročníků při přijímacím řízení na střední školy.

Pedagogičtí pracovníci se účastnili řady školení v rámci Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků dle plánu DVPP pro školní rok 2023/2024, přičemž se zcela nově zaměřila na realizaci projektu Erasmus+ a aktivitami s ním spojenými. Realizován byl projekt Šablony I OP JAK. Pokračovalo plnění statutu fakultní školy Ostravské univerzity. Škola spolupracovala se Spolkem Májovka, který má za cíl prohloubit spolupráci mezi zákonnými zástupci žáků a přáteli školy. Statutární město Havířov ocenilo pedagogického pracovníka školy za dlouhodobý přínos pro školství.

Škola správně hospodařila s poskytnutými dotacemi zřizovatele a Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a dosáhla kladného hospodářského výsledku.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024 byla schválena Školskou radou dne 10. října 2024.

Zpracovala: za podpory pedagogického sboru ZŠ 1. máje Havířov
Mgr. Michaela Drozdová, Ph.D.

Datum: 26. září 2024